

PROPUESTA DE ACCIÓN UNIVERSITARIA DE GRADUADOS AL FRENTE ¿QUIÉNES SOMOS?

Las próximas elecciones del claustro de graduados de la FCEyN nos encontramos en un complejo escenario.

Desde hace más de 15 años Graduados al Frente (GAF) se constituyó como un reagrupamiento independiente donde confluyamos docentes, investigadores, graduados/as y becarios/as.

Desde nuestros orígenes, compartimos el objetivo de pelear por una representación independiente en el Consejo Directivo, que no estuviera subordinada a los intereses de las autoridades de la facultad y la universidad, que defendiera los intereses de los trabajadores docentes e investigadores, e impulsara la organización por nuestras reivindicaciones y nuestros derechos.

Las próximas elecciones del claustro de graduados para el consejo directivo nos encontramos en una difícilísima situación para la educación universitaria, la ciencia y la tecnología. Después de dos años de lucha contra el brutal ajuste del gobierno de Milei, conquistamos la Ley de Financiamiento Universitario, que sin embargo el gobierno se niega a cumplir.

En este cuadro, nuestra facultad viene protagonizando una huelga histórica, constituyéndose en una referencia en el proceso de lucha contra Milei. En este contexto, las elecciones de graduados en el consejo directivo, son una oportunidad para que exista una representación de docentes, auxiliares, investigadores y becarios, que vienen luchando consecuentemente y sosteniendo la huelga docente, y que hoy están ausentes.

DEFENDEMOS UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA, GRATUITA, AUTÓNOMA CIENTÍFICA Y LAICA

Desde GAF hemos luchado históricamente por un aumento presupuestario para la FCEyN y la UBA que garantice salarios dignos para los/as docentes y no docentes, así como las condiciones de cursada para todos los/as estudiantes. Defendemos una Universidad pública, gratuita, científica y de calidad con un presupuesto acorde que garantice esa excelencia.

En la docencia universitaria, desde diciembre de 2023 hemos perdido más del 50% del poder adquisitivo de nuestro salario. Es lo que dice la Ley de Financiamiento Universitario que el gobierno se niega a cumplir. Como se menciona en reiteradas oportunidades desde distintos comunicados de la AGD, hoy el salario docente está en su peor situación desde 2001, con mayoría de docentes auxiliares que ganan 5000 o 6000 pesos por hora, y con un gobierno que todos los meses lo sigue recortando. Actualmente tenemos los salarios más bajos de todos los niveles educativos, de todo el país, en la mayoría de los casos no llegan a cubrir la canasta de pobreza.

Sumado a esto la carga de trabajo que tiene un auxiliar con dedicación simple en Exactas es mucho mayor que en otras unidades académicas. Estas condiciones pésimas vienen generando un éxodo, cada vez más marcado, de docentes desde hace años hacia universidades privadas, provocando una sobrecarga de tareas aún mayor y un empobrecimiento de la calidad académica.

LISTA 91

GRADUADOS
AL FRENTE


MARTÍN PEREIRA

Desde GAF alertamos contra el ajuste sobre la educación universitaria pública y gratuita, en oposición a las políticas de mercantilización y autofinanciamiento basadas en la generación de recursos propios que vienen avanzando en la FCEyN y la UBA.

- Apoyo incondicional a la huelga y a la lucha docente.
- Por el cumplimiento inmediato de la Ley de Financiamiento Universitario. Aumento inmediato de salarios con reconocimiento de la deuda retroactiva al momento que indica la ley.
- Defensa de la universidad estatal, pública, gratuita y laica. Triplicación del presupuesto para investigación científica, becas y comedores estudiantiles.
- Partidas especiales y defensa de las obras sociales universitarias.
- No a la "esencialidad" de la educación.
- Defensa del 82 y 85% móvil.
- Ningún docente por debajo de la línea de pobreza. Contra el Impuesto al salario.
- Por el boleto universitario.

CONTRA EL AJUSTE EN NUESTRA CIENCIA

Somos parte activa de los gremios docentes, de investigadores y becarios (AGD, ATE-CONICET, JCP). Desde la lucha en las calles y en los lugares de trabajo fuimos férreos opositores a las políticas de ajuste presupuestario, despidos y reducción de ingresos en el CONICET.

Estamos viviendo un verdadero desguace y desmantelamiento del sistema científico en su conjunto y del CONICET en particular. El ingreso a la Carrera de Investigador Científico se encuentra prácticamente cerrado hace varios años, con cientos de investigadores dentro del orden de mérito de convocatorias de varios años atrás, que no dejan ingresar.

Los subsidios fueron cancelados por parte del gobierno, y las becas -escasas- se encuentran en su peor nivel salarial de las últimas décadas.

Actualmente el gobierno se encuentra profundizando el ajuste en términos presupuestarios (aún más) y se propone terminar con la Carrera de Personal de Apoyo.

Por último, se han dado de baja las prestaciones de UP a becarios, una conquista que habíamos logrado como producto de la lucha.

Este panorama, sumado a los altos niveles de precarización laboral y atraso salarial vienen generando una fuga inédita de trabajadores del sector de Ciencias y Tecnología que profundiza aún más el vaciamiento.

- Inmediata efectivización de las designaciones de los ingresos a CIC y CPA pasadas que aún no lograron su ingreso.
- Defendamos la Carrera de Personal de Apoyo
- Continuidad laboral para becarios que terminan sus doctorados.
- No al recorte de becas y urgente aumento de las mismas.
- Obra social y cobertura de salud completa para becarios.

DEMOCRATIZACIÓN DE LA FCEyN, LA UNIVERSIDAD Y DEL SISTEMA CIENTÍFICO

A más de 100 años de la Reforma Universitaria de 1918, la Universidad de Buenos Aires funciona con un co-gobierno con una composición profundamente antidemocrática. Impulsamos una reforma del estatuto universitario que termine con la actual forma de gobierno en la que una minoría de profesores tiene mayoría absoluta en todos los órganos. Vamos por un claustro único docente que incluya profesores, JTPs y ayudantes de primera, tanto regulares como interinos.

Desde el GAF nos proponemos como una herramienta para enfrentar cualquier tipo de práctica arbitraria en todos los departamentos e institutos de la facultad. Pensamos que es fundamental denunciar las situaciones de abuso de poder sobre becarios/as y docentes, la aplicación del reglamento con doble estándar, las prácticas discrecionales en los concursos, designaciones docentes y en la asignación de espacios dentro de la FCEyN.

Proponemos avanzar en la democratización del directorio de CONICET, hoy limitado a un puñado de investigadores de los escalafones superiores, a través de incluir representantes de becarios/as y personal de apoyo. Proponemos la eliminación de los representantes de la Unión Industrial y la Sociedad Rural, entendiendo que nada tienen que hacer en la investigación pública quienes ocupan ese cargo con el fin de defender intereses capitalistas, ajenos a los intereses de becarios/as e investigadores/as.

REORIENTACIÓN DE LA POLÍTICA ACADÉMICA DE CARA A LAS NECESIDADES DEL PUEBLO TRABAJADOR

Proponemos discutir una planificación científica, tecnológica y académica que aporte al pensamiento crítico y al cambio social. Como trabajadores/as docentes y científicos/as, rechazamos la explotación indiscriminada de nuestros bienes comunes. Por el contrario, proponemos un desarrollo humano sustentable. Rechazamos los convenios y la aceptación de fondos de sectores económicos que promueven o avalan la destrucción ambiental de las zonas de explotación como es el caso del fracking, la minería extractivista o la explotación del litio.

Defendemos la extensión universitaria como fundamental para el desarrollo de la Universidad pública, para aplicar nuestros conocimientos al abordaje de problemáticas sociales concretas.

Defendemos la necesidad de garantizar la libertad académica, la pluralidad de puntos de vista, enfoques y propuestas de abordaje de la práctica científica y la extensión. Pugnamos por un análisis crítico del sistema científico y la actividad de investigación y docencia permitiendo el dictado de cursos en la Facultad en este sentido. Hemos defendido esta perspectiva cuando desde el oficialismo de la facultad se buscó vetar enfoques que no se alinearan con el discurso científico hegemónico.

POR LOS DERECHOS DE TODOS LOS/AS DOCENTES. APLICACIÓN DEL CONVENIO COLECTIVO DE TRABAJO EN LA UBA.

Bajo el gobierno de Milei tanto el salario como las condiciones laborales han empeorado profundamente. Docentes e investigadores nos encontramos en la situación de tener que

conseguir otros trabajos para poder cubrir nuestros gastos. Según las autoridades de la facultad, renunciaron en lo que va del gobierno de Milei alrededor de 500 docentes. En esta situación es imperativo discutir las condiciones de trabajo de los docentes y garantizar su estabilidad laboral. Por eso consideramos necesaria la aplicación inmediata del Convenio Colectivo de Trabajo y discutir la implementación de la carrera docente. Desde GAF apoyamos la lucha por el salario de docentes, becarios e investigadores con independencia de quién ocupe el gobierno de turno y jubilación del 82% móvil para todo el personal del ámbito universitario y científico. Con salarios de miseria, inestabilidad laboral y condiciones de trabajo precarias es inviable la existencia de la universidad pública. Rechazamos la precarización laboral que sufren los/as docentes auxiliares en nuestra Facultad, en particular los y las docentes interinos/as:

- Implementación de la carrera docente. Estabilidad laboral para docentes.
- Exigimos que la UBA y la FCEyN reconozcan el Convenio Colectivo de Trabajo de docentes universitarios de las universidades nacionales que garantice los mismos derechos para los y las docentes de la UBA que los y las del resto de las universidades nacionales.
- Proponemos igualdad de derechos entre docentes regulares e interinos.
- Defendemos igualdad de derechos entre profesores y docentes auxiliares. Como representantes del claustro de graduados consideramos necesaria una modificación del reglamento de concursos que permita incorporar concursos de renovación para los docentes auxiliares según categoría, dedicación y/o antigüedad.
- Proponemos garantizar la indemnización para los docentes auxiliares en caso de no ser nuevamente designados en el cargo que ocupan, como cuenta para los profesores regulares.
- Mejoramiento de las condiciones de Higiene y Seguridad en el trabajo e infraestructura en la FCEN. Creación de una comisión integrada por las autoridades y los representantes gremiales de docentes, no docentes y estudiantes que controle las condiciones de HyS.

CONCURSOS DOCENTES

- Impulsamos la revisión crítica del sistema de concursos actual para modificar el régimen de ingreso, permanencia y promoción a partir de los méritos académicos, garantizando la estabilidad para todos los docentes que cumplan con sus tareas satisfactoriamente y la promoción para los docentes sobrecalificados para el cargo que ocupan. En este sentido, planteamos que los JTPs y Ayudantes de Primera puedan contar con concursos de renovación, de la misma manera que los profesores.



- Concursos y evaluaciones transparentes para el ingreso y la renovación de los cargos docentes, con criterios académicos claros, sin arbitrariedades y sin manipulaciones.
- Seguiremos luchando por terminar con la designación arbitraria de jurados en el Consejo Directivo. Defendemos un reglamento de veedores que permite la designación de veedores tanto por mayoría como por minoría de cada claustro en el Consejo Directivo.
- Promovemos la jerarquización de la tarea docente, defendiendo que se promueva dar mayor peso en las evaluaciones a los cursos de capacitación y a la formación docente, así como a las tareas de innovación, armado de nuevas materias, y aportes en el diseño curricular.
- Consideramos indispensable discutir el formato actual de las encuestas docentes que no tienen funcionalidad como instrumentos de reflexión o retroalimentación para los equipos docentes.

POR UNA FACULTAD QUE ABORDE LAS PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL

Tanto en la Universidad como en la investigación, las mujeres sufrimos doblemente la opresión de la precarización laboral, la falta de derechos y el abuso de poder. Esto se evidencia en la ausencia de mujeres en los escalafones más altos del CONICET y las universidades. Creemos que es necesario abrir el debate respecto a la igualdad de género en el ámbito académico, desnaturalizando prácticas machistas o discriminatorias que hoy en día siguen reproduciéndose. Tampoco en las convocatorias de becas, ingreso a CIC, subsidios, etc. Las licencias por paternidad son prácticamente inexistentes, naturalizando que las mujeres deben afrontar en forma exclusiva la crianza de los hijos/as. En este sentido, defendemos la igualdad en las licencias por maternidad y paternidad.

