

FRENTE LA FUERZA DE LOS GRADUADES

Nuestra comunidad está atravesando un momento muy difícil. Como vos, sentimos angustia y bronca por la falta de perspectiva de futuro, y queremos y defendemos a nuestra facultad especialmente en este contexto de desmantelamiento del sistema científico-tecnológico y la universidad. **Entendimos que era necesario fortalecer los lazos comunitarios que nos sostienen, y que son la verdadera fuerza y la verdadera unidad para defender Exactas** de las políticas de destrucción de Javier Milei.

Por eso, desde La Fuerza de los Graduados, generamos espacios para encontrarnos y compartir herramientas valiosas para sobrellevar nuestro día a día, como las Jornadas para Becaries y Jóvenes Investigadores (donde abordamos temas necesarios como formas de financiamiento, búsqueda de becas nacionales e internacionales, escritura de tesis, entre otros), las Bitácoras del Doctorado y Postdoctorado, las charlas sobre Salud Mental, o los Almuerzos para Ingresantes al Doctorado. También trajimos ideas y propuestas nuevas, como los proyectos de Becas de Arraigo para que becaries e investigadorxs en formación no nos quedemos sin sustento económico en los saltos de nuestra trayectoria, y el de Financiamiento para Tesis Doctorales Experimentales, ambos presentados en Consejo Directivo. **Muchas de estas políticas construidas sin recursos más que el esfuerzo común fueron convertidas en medidas de gestión**, indicando el camino para resolver las problemáticas de nuestro Claustro: trabajar en comunidad, en la diversidad, sin más motivación que hacer la vida del otro un poco mejor, hasta transformar la realidad.

Creemos firmemente que la lucha es colectiva y que necesita de acuerdos amplios. Por eso, participamos activamente en cada uno de los espacios de organización: asambleas departamentales, de institutos, de organismos descentralizados. Nuestros compañeros fueron quienes impulsaron, desde el principio y junto con otros colegas, las asambleas interclaustrales más grandes que vieron Exactas en los últimos veinte años, así como las distintas actividades de vinculación con la sociedad y visibilización del conflicto, como las clases públicas y las cuatro Marchas Federales Universitarias. Fue esta unidad desde las bases la que logró poner de pie a la comunidad de docentes y estudiantes en la situación más dramática de la que tenemos memoria.

La organización de nuestra comunidad durante estos últimos años, y especialmente este cuatrimestre, muestra que la pluralidad de sus actores organizándose hace posible una unidad genuina y transformadora. Creemos que ésta se consigue trabajando todos los días, organizándonos en los departamentos e institutos de investigación, con propuestas y discusión horizontal para construir soluciones en este contexto. La unidad para defender a la Universidad y a la Ciencia no está en juego en estas elecciones, lo vemos en cada Marcha Federal Universitaria; lo que queremos discutir es que al claustro lo represente una lista de graduados para graduados, que conozca y piense en primera persona las problemáticas que atravesamos, y que construya con su comunidad las propuestas para hacer frente a la realidad tan difícil que tenemos que pasar docentes e investigadores. **Por eso en junio la Fuerza de los Graduados se presenta a elecciones con la convicción de que entre todes sabemos y podemos construir una mejor facultad** y queremos continuar en este camino con todavía más fuerza.



Esperamos que te acerques en los pasillos de nuestros lugares de trabajo, en la asamblea o donde sea, y nos compartas tus preocupaciones, tus ideas y opiniones. Y en las elecciones, **buscá la boleta de quienes todos los años (sean electorales o no) hicieron actividades para conocerte y ayudarte; de quienes estuvieron en cada instancia de organización, visibilización o reclamo; de quienes son becarios, docentes, investigadores y graduados como vos. Buscá la boleta de la Fuerza de les Graduades.**

¿Quiénes somos?

La Fuerza de les Graduades la componemos **Proyecto Exactas, Agrupación Rolando García y Ciencia Nuestra**, tres agrupaciones con trayectorias diversas pero unidas por el proyecto político que queremos impulsar para la FCEyN, el sistema científico-tecnológico y una mirada en común sobre el crítico momento político de la Argentina.

Desde la Fuerza tenemos el compromiso, la capacidad de trabajo y la responsabilidad que hacen falta en este momento histórico para aportar en la defensa de Exactas, de todo el sistema científico y tecnológico y universitario y del futuro del país, que se encuentran bajo el ataque inédito del gobierno de Milei. Y también para pensar críticamente la facultad de los próximos años, así como debatir e impulsar **ideas y propuestas desde la mirada de cada uno de los organismos de Ciencia y Tecnología, y de quienes trabajan en las distintas esferas de la función pública y el sector productivo.** Nos une el deseo de que Exactas sea una caja de resonancia que abra paso a una ciencia ligada a un proyecto de soberanía nacional y regional.

La política en Exactas

En el 2021, Exactas atravesó un proceso de ruptura de las agrupaciones de Profesores y Graduados que tenían a cargo la gestión de la facultad. En dichas elecciones, los votos de nuestra comunidad condujeron a una división bipartita de nuestro Consejo Directivo. Hoy, en vísperas de una nueva elección de Decano y en un contexto de destrucción de nuestro sector por parte del gobierno nacional, creemos que la política que construimos en Exactas necesita una nueva dinámica entre los actores que trabajamos cotidianamente para que se mantenga en pie. **Somos muchos les graduades que no creemos que sea conveniente organizar nuestras políticas e intereses en función del claustro de profesores, así como estamos convencidos que acercando posturas con los diferentes actores en un diálogo más inclusivo lograremos transformaciones necesarias para todes. Sin dudas, la discusión central de una elección de graduades es sobre cómo representar mejor a nuestro claustro, sin importar dónde desempeñen sus actividades profesionales y científicas.**

Quiénes constituimos LA FUERZA DE LES GRADUADES sabemos que en estas elecciones competimos frente a una visión y forma de hacer política para nuestro claustro donde algún sector de los profesores tienen una fuerte incidencia en las decisiones que se toman para quienes sostenemos a pulmón la docencia en las materias y la investigación en

los laboratorios. Pero coincidimos en que estamos frente a la oportunidad histórica de construir y potenciar una nueva política de graduados de cara al futuro, junto a muchísimos compañeros de distintas trayectorias y con experiencia en gestión, que aporte la mirada de nuestro claustro priorizando la construcción de un proyecto de facultad. Por esto, decidimos embarcarnos con profunda responsabilidad y convicción en la tarea de ganar la representatividad de los graduados en el órgano de co-gobierno de la FCEyN, siempre sosteniendo las banderas de la participación, la diversidad, la construcción de espacios democráticos, inclusivos e igualitarios y la defensa ineludible de la universidad, la ciencia y la tecnología.

¿Qué hicimos estos últimos dos años?

Desde la Fuerza de los Graduados trabajamos los últimos años **siempre con el horizonte de transformar Exactas en un lugar mejor**: tanto dentro del Consejo Directivo como fuera de él.

Uno de nuestros principales objetivos en este tiempo fue aportar a reconstruir y reforzar nuestras comunidades y nuestros lazos. Nos hemos dado la tarea de trabajar sobre las problemáticas asociadas a la salud mental de los becarios e investigadores en formación. Así como también de construir y divulgar herramientas importantes para el desarrollo de nuestras carreras como científicos y docentes. Otra tarea fundamental en este tiempo fue la de participar e impulsar espacios de organización y encuentro ante este presente difícil, como las asambleas y reuniones departamentales y por instituto, las asambleas interclaustro e intergremiales, y las Marchas Universitarias. Y también seguimos dando la discusión sobre cuál es el modelo de Ciencia y Universidad que Argentina debe tener para convertirse en la Patria que todos merecemos.

Por otro lado, nuestra participación tanto en el Consejo Directivo como en sus comisiones logró que el funcionamiento de la facultad no se frene, garantizando en muchas ocasiones que se pueda sesionar en comisiones gracias a nuestra firma frente a la ausencia de los consejeros por la mayoría. **En estos espacios hemos sumado nuestra visión a través de la presentación de proyectos y aportes en los debates que, felizmente, se transformaron en políticas de gestión.** Nuestro aporte siempre fue con una mirada constructiva, acompañando de manera general los proyectos en los que compartimos su espíritu, pero señalando puntos que podían llevar a mejoras o a potenciar sus alcances. **Todo este trabajo lo venimos sosteniendo a pulmón, construyéndolo y pensándolo codo a codo con graduados independientes que participan de nuestras instancias abiertas, y con nulo reconocimiento de nuestra pluma por parte de la mayoría de graduados en muchas políticas que pusimos sobre la mesa y que luego terminan llevando adelante.**

5 años defendiendo y mejorando Exactas

Quiénes conformamos la Fuerza de los Graduados tenemos una larga trayectoria de lucha por los derechos de los trabajadores desde los gremios de la facultad. Trayectoria que hoy se hace fundamental para poder hacer frente al vaciamiento de nuestra Universidad, del sistema científico y tecnológico y al empobrecimiento general del país. A lo largo del año



hemos participado junto a compañeros que no siempre piensan igual que nosotrxs en el espacio intergremial de Exactas, desde el cual se convocó a las asambleas interdepartamentales e intergremiales con una participación masiva de la comunidad, y que funcionaron para la organización de instancias de visibilización y reclamo masivas, como la Cuarta Marcha Federal Universitaria.

Desde nuestro lugar en el Consejo Directivo tampoco mantuvimos los brazos cruzados. Este año volvimos a presentar nuestro **Proyecto de Becas Arraigo**, el cual propone un apoyo económico para aquellos graduados que sufren sobresaltos en sus trayectorias académicas debido al ajuste del gobierno de Milei o a los desfasajes administrativos o burocráticos. Este proyecto, **si bien recibió un gran apoyo de la comunidad, lamentablemente sigue sin ser tratado**. De todos modos, es nuestro compromiso llegar a acuerdos con todas las listas del Consejo para que se apruebe algún proyecto con el espíritu de cuidar a nuestrxs trabajadores. De la misma manera, presentamos el **Proyecto de Financiamiento de Tesis Experimentales de Doctorado**, porque creemos que ante la amenaza a las carreras académicas de jóvenes investigadores por el desmantelamiento y agotamiento de financiamiento a la investigación en Argentina, debemos hacer nuestro mayor esfuerzo en desplegar estrategias de contención y retención para los miembros de nuestra comunidad. Deseamos que la Facultad discuta una vía para brindar financiamiento a aquellos estudiantes de doctorado que lo necesiten para avanzar en sus estudios.

5 años acompañando a les graduades

Desde la pandemia vemos cómo las personas de nuestro claustro se encuentran cada vez más solas. Y este año, frente a la triste realidad de nuestra Universidad y del sistema científico y tecnológico, los vínculos parecen debilitarse más y más, aislándonos todo el tiempo. Desde la Fuerza de les Graduades **sostenemos que es fundamental reconstruir nuestra comunidad para tener la fuerza necesaria para transformar esta realidad**. Es por esto que hemos trabajado intensamente estos años en generar actividades e iniciativas para encontrarnos, restablecer lazos y reconstruir nuestra comunidad.

En primer lugar, allá por el 2022 pusimos sobre la mesa las problemáticas de salud mental de la comunidad de becaries e investigadores jóvenes. **Hicimos encuentros para compartir nuestras vivencias y problemáticas, y después para pensar en conjunto posibles herramientas para mejorar nuestro día a día**. Identificamos en estos espacios la falta de lugares de encuentro y esparcimiento para nuestro claustro. Por eso creamos los *after de juegos*, un espacio donde nos encontramos a charlar, jugar juegos de mesa y compartir algo para comer. Muchas veces son estos “pequeños” espacios los que hacen una diferencia enorme en cómo transitamos nuestro día a día.

La falta de herramientas para poder realizar nuestro trabajo también hacen a la ansiedad y malestar con los que convivimos. Escribimos en conjunto a otre graduades las Bitácoras del Doctorado y Post Doctorado, un documento de libre acceso donde ponemos en común cómo sobrellevar los distintos trámites con los que nos encontramos a lo largo de nuestro doctorado. También, todos los años armamos las jornadas para jóvenes investigadores, donde en comunidad y entre pares discutimos distintas habilidades “blandas” sumamente



útiles para nuestra vida profesional y académica, un gran ejemplo de actividades que ha institucionalizado la gestión de la facultad sin reconocimiento alguno sobre el trabajo de identificación y abordaje de problemas y necesidades de los graduados que llevamos adelante

Por último, también hicimos reuniones para encontrarnos entre docentes de distintos departamentos de esta facultad. En estas pusimos en común las problemáticas de los distintos lugares de trabajo y pensamos políticas y reglamentaciones para hacer mejor y más justo nuestro trabajo como docentes.

Desde la Fuerza de los graduados estamos convencidos que las transformaciones reales se hacen entre todos, en comunidad. No desde espacios aislados o centralizados que no se relacionan con quienes transitamos Exactas día a día.

5 años pensando el sistema de ciencia y tecnología para el desarrollo nacional

El ataque al sector científico y tecnológico por parte del gobierno de Milei es brutal. Lo estamos viviendo en nuestras universidades, en CONICET, en nuestros organismos de Ciencia y Tecnología. La defensa de la universidad, de la ciencia y la tecnología está asociada al destino nacional.

En ese contexto notamos un aspecto que se aborda poco en la universidad, y en general en las instituciones de Ciencia y Tecnología: cómo, dónde y de qué manera se toman decisiones políticas en estas áreas. Creemos que estos temas deben tratarse de manera horizontal y accesible, siendo transversales a las disciplinas que conforman la comunidad científica. En ese contexto realizamos el **Taller de formación política en Ciencia y Tecnología**. De esa manera planteamos un espacio que brinda herramientas para cuestionarnos la manera en que hacemos y estudiamos ciencia, pensando nuestro rol y qué tipo de sociedad construimos.

Sin embargo, lo que sufrimos no es una política aislada hacia nuestro sector, sino que el ajuste salarial, los despidos y el desguace del Estado recae sobre el conjunto de los trabajadores del país. Como graduados que se insertan laboralmente no solamente en las universidades sino también en organismos de ciencia y tecnología, y en otros organismos del Estado, como las empresas estatales, es esencial que nos organicemos y compartamos experiencias de lucha. Las empresas estatales ya han sufrido políticas de ajuste en el pasado, cuando los mismos discursos que hoy se presentan como novedosos estaban operando. Por ello organizamos charlas con trabajadores de esas empresas, para empaparnos de la experiencia enriquecedora de su organización, resistencia, y cómo continuaron adelante y propusieron políticas soberanas cuando tuvieron oportunidad.

La facultad que proponemos

Nos encontramos en un contexto de constante ataque del gobierno de Milei sobre la ciencia y tecnología y la Universidad Pública. Y pareciera que lo único que podemos pensar son

formas de defender a Exactas de la destrucción. Sin embargo, creemos que es importante defenderla en pos de un horizonte de reconstrucción en el que Exactas sea la facultad que estamos convencidos que puede ser. **Una facultad más eficiente para retener a sus trabajadores y que genere mejores ámbitos para sus desarrollos profesionales y académicos, con mayor planificación en su política académica, mejor integrada al sistema productivo y con vínculos fuertes con organizaciones, municipios y estados provinciales.**

POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA

Nuestra facultad es una de las principales instituciones generadoras de conocimiento en la región, por lo que no puede desentenderse de su rol dentro del sistema científico y tecnológico nacional y de un modelo de país soberano. En el contexto de ajuste, el aporte que puede hacer la facultad es todavía más necesario ya que se desarticulaban muchas de las políticas nacionales de financiamiento del sector y de articulación con otros actores del sistema científico, productivo o social. Por eso es necesario recuperar la posibilidad de discutir una política científica propia desde la FCEyN, en articulación con los distintos organismos del sistema de CyT, y centrada en aportar desde su propia perspectiva al desarrollo de la Argentina en función de su relevancia social y de las necesidades estratégicas. **Es imprescindible que Exactas tenga un Programa de vinculación que emane de una fuerte convicción de querer incluir a la facultad en la liga de juego del desarrollo nacional, y no que quede sumida de manera acrítica a las necesidades del mercado.** En este sentido es fundamental que la facultad se vincule con organismos/instituciones y no sólo con investigadores aislados, siendo la Secretaría de Investigación la que cumpla el rol de representante y gestor de estas relaciones.

En nuestra Facultad hay una gran necesidad pendiente de desarrollar una política sostenida de acercamiento, reconocimiento e incentivo del perfil vinculatorio de sus investigadores. Si bien existieron programas y acciones aisladas y puntuales, mayormente a demanda de investigadores, hay que profundizar en una verdadera política de Innovación. En este sentido, la creación de "Polo Exactas" es una iniciativa actual de valor que debemos potenciar en proyectos integrales y sistémicos que hagan de Exactas el referente en materia de I+D+i que puede ser a nivel nacional y regional.

Además, es necesario generar programas y actividades para facilitar la articulación con los Organismos de Ciencia y Técnica para poner en valor y potenciar el trabajo de los investigadores que desarrollan proyectos de vinculación y transferencia o que enfocan sus líneas de investigación en la resolución de problemas de la sociedad.

En este sentido, creemos que la Secretaría de Investigación debe tener tres ejes de acción estructurantes de sus políticas:

1. Producción de conocimiento
2. Vinculación de Exactas con los organismos de CyT, el Estado, y la sociedad
3. Vinculación de Exactas con el sector productivo (PyMES, cooperativas, empresas)

Algunas propuestas concretas para estos tres ejes:

- **Programas de vinculación con actores del sistema CyT.** Desarrollar una política activa para aportar soluciones o servicios tanto al Estado Nacional como a los provinciales o municipales de modo de constituir a la universidad pública en un centro de consulta privilegiado, participando activamente en los diversos debates que atraviesa nuestra sociedad. Desarrollar y estimular la vinculación/transferencia de la facultad con los organismos públicos científico-tecnológicos, con las organizaciones sociales y el sector productivo nacional. Intercambios periódicos con organismos públicos de CyT. Jornadas de exposición de grupos que trabajan en la FCEyN en otras instituciones de Ciencia y Tecnología alrededor de ejes temáticos: por ejemplo energía o biotecnología entre otros, y jornadas de grupos de otros organismos de Ciencia y Tecnología en la FCEyN. Creación de mesas de trabajo e intercambio. Federalización de Exactas, promover la articulación de la facultad con otras UUNN, otros organismos de todo el país.
- **Sociabilizar las capacidades de la FCEyN.** Generar una base de datos de las habilidades y fortalezas que tenemos en Exactas para que los distintos actores sepan qué se puede buscar de colaboración/vinculación. En este sentido, tener claro el mapa de trabajo de la FCEyN y conocimiento de lo que realizan todos los grupos de investigación. Tener una web de Exactas que ponga a disposición clara los instrumentos de financiación disponibles, actividades de vinculación y transferencia, becas, intercambios, etc.
- **Políticas para agilizar la vinculación.** Adoptar una política consistente de protección de las tecnologías a través de la gestión de la propiedad intelectual, la cual implica el acompañamiento y formación de los investigadores en relación a la temática. Desarrollar un marco normativo ágil que permita la vinculación institucional de grupos de investigación de la FCEyN con grupos de investigación de organismos públicos de ciencia y tecnología, como también de otras facultades y universidades.
- **Privilegiar la investigación orientada a problemáticas de nuestra región.** Promover la investigación orientada a resolver las problemáticas de salud (por ejemplo producción pública de medicamentos) y ambiente (cambio climático, agroecología y transición energética) a escala local/regional. Proponemos un abordaje de la producción de conocimiento por problemática y no por disciplina. Fortalecer y generar vínculos interdisciplinarios entre grupos de investigación de nuestra facultad y con organismos públicos universitarios y de ciencia de países latinoamericanos.
- Estimular políticas de espacio para grupos de investigación jóvenes con reglas claras en base a temas que la facultad defina como áreas estratégicas en investigación. Fomentar los vínculos entre grupos de trabajo existentes para optimizar recursos, eliminar redundancias y sinergizar las tareas con miras a sostener el trabajo interdisciplinario con las investigaciones ya existentes.

POLÍTICAS ACADÉMICAS Y DOCENCIA

Sobre la construcción del perfil de los graduados de la FCEyN

El objetivo central de la política académica de la FCEyN debe ser fortalecer la formación de graduados con solidez técnica, pensamiento crítico y comprometidos con el desarrollo político, social, económico y cultural nacional. Una de las herramientas posibles es promover perfiles docentes de la FCEyN que atiendan el objetivo mencionado, a través del sistema de concursos abiertos, periódicos y públicos. Este sistema ha permitido ampliar planteles docentes con nuevas generaciones, significando grandes avances únicos dentro de la UBA. Sin embargo, como todo sistema de muchos años debe ser revisado para garantizar concursos acordes a los desafíos actuales y futuros y evaluaciones transparentes para el ingreso y la renovación de los cargos docentes. Asumimos la responsabilidad de garantizar criterios académicos claros y sin arbitrariedades. En este sentido, proponemos las siguientes modificaciones.

- **Jerarquizar la tarea docente.** Se debe dar mayor peso en las evaluaciones a las tareas de innovación y armado de nuevas materias. En este mismo sentido, creemos fundamental que la FCEyN genere herramientas de perfeccionamiento y actualización docente que sean valoradas positivamente en la evaluación de los concursos de auxiliares.
- **Revalorizar la vinculación con necesidades productivas y el servicio al Estado en los concursos docentes.** Asimismo, fomentar perfiles de investigaciones o profesionales con carácter interdisciplinario. Fortalecer un perfil docente comprometido con el desarrollo tecnológico, político, social, económico, ambiental y cultural nacional.

Otro pilar fundamental para cumplir con el objetivo académico general planteado previamente está en la **discusión y actualización de la currícula** de nuestras carreras de grado y posgrado. Es fundamental que las actualizaciones se den con una participación amplia de la comunidad. La actualización curricular debe respetar la especificidad disciplinaria así como contemplar marcos interdisciplinarios. Para fomentar perfiles académicos y profesionales que estén más en consonancia con los desafíos económicos, sociales y ambientales que atraviesa nuestro país consideramos importante incorporar a los planes de estudio de grado, así como a la oferta de materia de post-grado, materias, cursos y prácticas sobre epistemología, políticas científicas, historia de la ciencia y tecnología internacional y local, y articulación sectorial. A su vez, es de vital importancia fiscalizar constantemente la implementación de los nuevos planes de estudio, recopilando y sistematizando las opiniones, tanto de docentes como de estudiantes, con el objetivo de prevenir y solucionar problemas que no se pueden identificar en la discusión curricular, pero que terminan afectando las condiciones laborales de quienes sostenemos la docencia día a día en la Facultad.

Asimismo, es necesario **discutir los mecanismos para la creación de nuevas carreras** de grado y posgrado. Debemos generar ámbitos en el marco de una amplia participación de los distintos claustros en su armado y dentro del contexto de una política académica global de la FCEyN. Entendiendo esto es que fuimos partícipes de la generación de la comisión de carrera de biotecnología. Desde nuestro lugar, tomamos como compromiso orientar estas nuevas carreras a dar respuesta a los desafíos nacionales prioritarios, por ejemplo fortalecer las capacidades de organismos científico técnicos o el sector industrial a través de

la formación de recursos humanos. Así, una meta de la política académica de la FCEyN es identificar los desafíos nacionales pensando en una facultad de ciencias como un instrumento que contribuya al bienestar del pueblo.

Uno de los problemas acuciantes para nuestra Facultad en el contexto de fuerte pérdida salarial es la retención del personal docente. Este problema afecta principalmente a nuestro claustro y requiere un abordaje específico que permita dar mejores condiciones laborales, así como asumir desde la Facultad en conjunto con los gremios la lucha permanente por salarios dignos que incentiven el interés de tomar y conversar los cargos de docentes auxiliares.

Evaluación y planificación de la necesidades y tareas docentes

La docencia universitaria enfrenta múltiples desafíos: la actualización y renovación curricular, la redistribución diferencial de la matrícula en las distintas carreras, la inclusión de las nuevas tecnologías, la capacitación y actualización docente. Creemos que el abordaje de estos aspectos en la Facultad debe ser planificado contemplando que los cambios realizados no impacten negativamente en las condiciones laborales de los docentes ni en la calidad educativa de la formación de los estudiantes. Para esto, es necesario que se involucre a todos los actores de la facultad en las decisiones académicas.

Otras formas para mejorar la **calidad docente están dadas por las políticas de distribución de cargos.** La facultad cuenta para esto con una herramienta, la llamada comisión ad-hoc. Nos parece fundamental sostener esta herramienta y también ampliarla a cargos auxiliares. Sin embargo, creemos necesario mejorar su funcionamiento. Proponemos rediseñarla para atender los objetivos de política académica de la FCEyN antes mencionados, respetando la especificidad disciplinaria y favoreciendo marcos interdisciplinarios.

Un último tema a abordar por los ámbitos de planificación de necesidades docentes es la planificación docente para llevar adelante las **Prácticas Sociales Educativas (PSE)**. Las PSE son espacios curriculares obligatorios de enseñanza y aprendizaje cuyo desarrollo permite la articulación de contenidos curriculares con necesidades y demandas de la comunidad extra universitaria. Proponemos fortalecerlas y acompañarlas para asegurar su funcionamiento y lograr acercar nuestra facultad a las problemáticas sociales del ámbito nacional, provincial o local.

POLÍTICAS DE EXTENSIÓN, COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA, BIENESTAR E IGUALDAD DE GÉNEROS

Históricamente, la extensión universitaria fue planteada en términos unidireccionales en donde el ámbito universitario "extiende" el conocimiento producido en su interior hacia el resto de la sociedad. De esta manera fue considerada como un mero añadido a las actividades académicas de investigación y docencia. En las últimas décadas, este paradigma fue modificado en distintas universidades y la extensión ahora es vista como un espacio de diálogo con el resto de la sociedad. Sin embargo, la UBA mantiene en gran

medida el punto de vista antiguo y nuestra facultad no escapa de tal situación a pesar del esfuerzo de muchas personas que trabajan en el área. **Proponemos jerarquizar el rol de la extensión universitaria, así como también las actividades de comunicación y popularización de la ciencia, entendiendo que su relevancia es comparable a la que poseen las tareas de investigación y docencia de nuestra facultad.**

Otro aspecto usualmente relegado es el de las **condiciones de bienestar de trabajo y estudio en el ámbito universitario**. La facultad la hacemos quienes la transitamos, con lo cual creemos que la búsqueda de mejorar dichas condiciones debe ser un norte constante para quienes trabajamos en ella y nos preocupamos por su devenir. **Garantizar el bienestar implica abogar y trabajar para que las mujeres y disidencias** de la FCEyN la transiten en un contexto seguro, de escucha activa y consciente, que les incluya en las distintas iniciativas que surgen desde la Facultad. En este sentido, es necesario que la facultad tome un rol activo dando respuestas a las necesidades a través de políticas concretas. Después de varios años de la implementación del programa GenEx, debemos profundizar en todo lo que falta en materia de las intervenciones ante casos de violencia, de capacitación y concientización de la comunidad y, fundamentalmente, en materia de articulación para que la política de género sea un eje transversal a todas las actividades y áreas de nuestra institución.

Concretamente, nuestras principales propuestas para estos temas son:

- La **extensión** debe convertirse en un espacio genuino de diálogo con la sociedad en búsqueda de la inclusión social. Por ello proponemos favorecer la vinculación institucional de trabajo con municipios, organizaciones sociales, socioambientales y gremios, que asuman un compromiso para investigar o resolver las problemáticas que se presenten. Nuestro compromiso es buscar un marco institucional y una dirección acorde, para que no quede librada al voluntarismo de grupos aislados.
- La **popularización y comunicación de la ciencia** se encuentran carentes de criterios políticos de interlocución con la comunidad por lo que terminan mayormente en una interacción pasiva con un conjunto reducido e invariado de actores. La pandemia nos dejó en claro la importancia de facilitar el acceso a la información sólida y contrastable sobre aspectos relacionados a la salud y la ciencia, y en colaborar para generar un pensamiento crítico en la sociedad. Creemos que está pendiente una política de comunicación científica institucional que utilice toda la experiencia acumulada en estos últimos años.
- Es necesario **darle mayor estructura y alcance al Programa por la Igualdad de Géneros**. Equipar la SEquiGen con recursos humanos capacitados priorizando el crecimiento de estas temáticas y la ejecución del presupuesto asignado. Trabajar para la implementación de licencias por paternidad para les trabajadores de la facultad e inclusión de la perspectiva de género en los concursos. Esto último con medidas concretas que por ejemplo tengan en cuenta la situación de quienes tenemos tareas de cuidado en nuestras familias. Implementar la ESI en nuestros programas de estudio y la Ley Micaela de forma periódica para toda la comunidad. Articular con organizaciones LGBTIQ+ de la sociedad civil para instrumentar mecanismos que permitan el acceso universal a la educación, aún relegada para sectores como por ejemplo, la comunidad travesti-trans.

- En los últimos años se ha hecho cada vez más evidente que les estudiantes de posgrado experimentan tasas alarmantemente preocupantes de depresión, ansiedad y estrés. En este sentido, es importante que la facultad comience a jugar un rol activo en la **atención y contención de sus estudiantes de doctorado/posgrado**. Felicitamos la creación de la ASE y el trabajo que viene realizando, pero creemos que se podría trabajar mucho mejor si se busca la participación activa de la comunidad de diversas maneras, como actividades de concientización y divulgación, charlas debate, talleres de herramientas de atención psicológica, entre otras. Pero sobre todo, yendo a buscar a los integrantes de la comunidad, y no esperando que estos se acerquen por algún problema. Es necesario el correcto abordaje de situaciones de violencia, maltrato o ámbitos de trabajo hostiles y trabajo interinstitucional con CONICET y Agencia para que los ambientales laborales tengan una penalidad para quienes los ejercen.
- Proponemos un **reacondicionamiento de los espacios del jardín “Mi Pequeña Ciudad”**. Proponemos relanzar y profundizar el diálogo con autoridades de UBA para reclamar espacios y recursos que garanticen vacantes para los hijos de todos los trabajadores de la FCEyN. De igual manera, creemos que es fundamental que la Facultad y la comunidad acompañemos a los y las maestras del jardín que actualmente se encuentran reclamando a las autoridades de la Universidad para que sean reconocidas como docentes pre-universitarias y sus salarios sean acordes a dicha recategorización.
- Mejorar la calidad, variedad, precio e higiene de los productos en los comedores. No es admisible que el comedor del pabellón 1 cierre a las 15 hs su cocina y a las 17 hs el espacio ya que se pierde como lugar de trabajo o distensión y este tipo de ambientes no sobran en la facultad.
- **Repensar y relanzar los programas Exactas Verde y Salud** con el objetivo de consolidarlos como espacios de tracción para actividades de docencia, investigación y desarrollo comunitario. En el contexto del programa de salud, diseñar dispositivos de comunicación científica relacionados al acceso a información en materia de ciencia y salud para prevenir enfermedades infecciosas y/o de transmisión sexual y para el cuidado de la Salud Sexual y Reproductiva en las comunidades. Asimismo, generar proyectos de ciencia ciudadana que motiven la intervención activa de las comunidades en las problemáticas locales en materia de salud pública y ambiente.