

## FRENTE LA FUERZA DE LES GRADUADES

Nuestra comunidad está atravesando un momento muy difícil. Como vos, sentimos angustia y bronca por la falta de perspectiva de futuro, y también como vos queremos mucho a la facultad y vamos a defenderla. En este contexto de ajuste y ataques a la ciencia, entendimos que era necesario fortalecer los lazos comunitarios que nos sostienen, y que son la verdadera fuerza para defender Exactas de las políticas de destrucción de Milei.

Por eso, desde La Fuerza de les Graduades, generamos espacios para encontrarnos y compartir herramientas valiosas para sobrellevar nuestro día a día, como las Jornadas para Becaries y Jóvenes Investigadores, la Bitácora del Doctorado, las charlas sobre Salud Mental e impulsamos el Taller de formación política en Ciencia y Tecnología. También trajimos ideas y propuestas nuevas, como el proyecto Becas de Arraigo para que becaries e investigadorxs en formación no perdamos el laburo, o la creación de un Estatuto Docente para mejorar los concursos y trabajar con reglas más claras.

Creemos firmemente que la lucha es colectiva y que necesita de acuerdos amplios. Por eso, participamos activamente en los espacios de organización: asambleas departamentales, de institutos, de organismos descentralizados, y en los sindicatos docentes. Nuestros compañeros fueron quienes impulsaron, junto con otras colegas, la asamblea interclaustró más grande que vio Exactas en los últimos veinte años. Fue la unidad entre quienes muchas veces pensamos distinto lo que permitió la columna histórica de Exactas en la Marcha Federal Universitaria.

Lo que pasó el primer cuatrimestre muestra que es la pluralidad de voces lo que hace a la unidad genuina y transformadora. Esa es la principal diferencia con la lista que responde al decano: creer que unidad es solo estar bajo una misma lista acrítica, ocultando las diferencias de quienes la componen, y cuyo único argumento para ser votados es "seguir unidos". Por el contrario, nosotres creemos que la unidad se consigue trabajando todos los días, organizándonos en los departamentos en la diversidad, con trabajo, propuestas y discusión para construir soluciones en este contexto. La unidad para defender a la Universidad y a la Ciencia no está en juego; está en juego la posibilidad de que la mayoría del claustro de graduades finalmente la represente una lista joven, que construye con su comunidad las propuestas para hacer frente a la realidad tan difícil que tenemos que pasar docentes e investigadores. Por eso en septiembre la Fuerza de les Graduades se presenta a elecciones con la convicción de que entre todxs podemos construir una mejor facultad.

Esperamos que te acerques, en el pasillo del labo, en la asamblea departamental, mientras compartimos un mate, y nos compartas tus preocupaciones, tus ideas y opiniones. Y en las elecciones, buscá la boleta de quienes hicieron actividades para conocerte y ayudarte, de quienes participaron en la asamblea de tu lugar, de quienes son becaries, docentes, investigadorxs y graduades como vos. Buscá la boleta de la Fuerza de les Graduades y construyamos la FUERZA DE EXACTAS.



## ¿Quiénes somos?

La Fuerza de los Graduados la componemos **Proyecto Exactas, Agrupación Rolando García y Ciencia Nuestra**, tres agrupaciones con trayectorias diversas pero que nos une el proyecto político que queremos impulsar para la FCEyN, el sistema científico-tecnológico y una mirada en común sobre el crítico momento político de la Argentina.

Desde la Fuerza tenemos el compromiso, la capacidad de trabajo y la responsabilidad que hacen falta en este momento histórico para aportar en la defensa de Exactas, de todo el sistema científico y tecnológico y del futuro del país, que se encuentran bajo el ataque despiadado del gobierno ajustador de Milei. Y también para pensar críticamente la facultad de los próximos años, así como debatir e impulsar **ideas y propuestas desde la mirada de cada uno de los 16 organismos de Ciencia y Tecnología (CyT), y de quienes trabajan en las distintas esferas de la función pública y el sector productivo**. Nos une el deseo de que Exactas sea una caja de resonancia que abra paso a una ciencia ligada a un proyecto de soberanía nacional y regional.

Entre 2015 y 2019, quienes conformamos la Fuerza hemos confluído en las luchas contra el macrismo y su avance contra la educación, la ciencia y la tecnología y los derechos de los trabajadores. Nos hemos encontrado también en la construcción de un movimiento feminista amplio y diverso que saliera a la calle masivamente en búsqueda de los derechos que históricamente nos han sido negados, y que también se expresara puertas adentro de la facultad para que la misma comience a tener un enfoque sobre géneros y diversidades que nos incluya a todes y amplíe nuestros derechos. Luego, desde el 2019 en adelante nos encontramos codo a codo en la reconstrucción del sistema de CyT, tanto en las Universidades y en el CONICET como en los distintos organismos de CyT, como el INTA, la CNEA o el INTI. Por último, después de las elecciones del 2023, nos encontramos juntos en los distintos espacios de organización como asambleas, paros, clases públicas, y actividades para enfrentar nuevamente las políticas de vaciamiento del Gobierno de Javier Milei. De esta experiencia nos llevamos una fundamental conclusión que subraya la importancia de los proyectos colectivos.

## La política en Exactas

En el 2021, Exactas atravesó un proceso de ruptura de las agrupaciones de Profesores y Graduados que tenían a cargo la gestión de la facultad. En dichas elecciones, los votos de nuestra comunidad condujeron a una división bipartita de nuestro consejo directivo. En ese momento, veíamos que la alianza entre Sumatoria y Participación estaba supeditando su política a la agrupación del claustro de profesores Ciencia Abierta (quienes son hoy autoridades de la facultad). Hoy, a dos años de la elección del decano actual, y de tener representación en el consejo como minoría, creemos que la política que construimos en Exactas puede ser muchísimo mejor. **Somos muchos los graduados que no creemos que sea conveniente organizar nuestras políticas e intereses en función de las internas de otros claustros, y menos aún supeditarlas a los intereses individuales de autoridades de la facultad. Estamos convencidos que la discusión central es sobre cómo representar mejor a nuestro claustro en una agenda de y para los graduados, sin importar donde desempeñen sus actividades profesionales y científicas. Así es**



como **hemos decidido confluir nuevamente** en el frente **LA FUERZA DE LES GRADUADES** para participar en estas elecciones.

Quienes constituimos LA FUERZA DE LES GRADUADES sabemos que en estas elecciones dentro de nuestro claustro competimos frente a intereses muy asentados en la facultad: intereses de las listas de profesores e intereses corporativos de un grupo de graduados que, hace décadas, ocupan lugares de privilegio en cuanto a su incidencia en las decisiones que se toman en Exactas. Pero coincidimos en que estamos frente a la oportunidad histórica de construir y potenciar un nuevo espacio de graduados de cara al futuro, junto a muchísimos jóvenes y con la experiencia ganada del pasado, que aporte la mirada de nuestro claustro, sin especular y priorizando la construcción de un proyecto de facultad. Por esto, decidimos embarcarnos con profunda responsabilidad y convicción en la tarea de ganar la representatividad de los graduados en el órgano de co-gobierno de la FCEyN, siempre sosteniendo las banderas de la participación, la diversidad, la construcción de espacios democráticos, inclusivos e igualitarios y el fortalecimiento de una ciencia nacional.

### **¿Qué hicimos estos últimos tres años?**

Desde la Fuerza de los graduados trabajamos los últimos años siempre con el horizonte de transformar Exactas en un lugar mejor. Tanto dentro del Consejo Directivo como fuera de él. Uno de nuestros principales objetivos en este tiempo fue aportar a reconstruir y reforzar nuestras comunidades y nuestros lazos. Nos hemos dado la tarea de trabajar sobre las problemáticas asociadas a la salud mental de los becarios e investigadores en formación. Así como también de construir y divulgar herramientas importantes para el desarrollo de nuestras carreras como científicos y docentes. Otra tarea fundamental en este tiempo fue la de participar e impulsar espacios de organización y encuentro ante este presente difícil, como las asambleas y reuniones departamentales y por instituto, las asambleas interclaustro, la gran asamblea intergremial del primer cuatrimestre. Y también seguimos dando la discusión sobre cuál es el modelo de Ciencia y Universidad que Argentina debe tener para convertirse en la Patria que todos merecemos.

Por otro lado, nuestra participación tanto en el Consejo Directivo como en sus comisiones aportó siempre al funcionamiento de la facultad, garantizando en muchas ocasiones que se pueda sesionar. En estos espacios hemos sumado nuestra visión a través de la presentación de proyectos y aportes en los debates que se abrieron de proyectos de las otras agrupaciones. Nuestro aporte siempre fue con una mirada constructiva, acompañando de manera general los proyectos en los que compartimos su espíritu, pero señalando puntos que podían llevar a mejoras o a potenciar sus alcances. Este trabajo lo venimos sosteniendo a pesar de que nuestras voces en general no son tenidas en cuenta por la mayoría oficialista, que ha bloqueado muchos de los proyectos que presentamos para mejorar la vida de los graduados.



### *3 años defendiendo a les graduades*

Quienes conformamos la Fuerza de les Graduades tenemos una larga trayectoria de lucha por los derechos de les trabajadores desde los gremios de la facultad. Trayectoria que hoy se hace fundamental para poder hacer frente al vaciamiento de nuestra Universidad, del sistema científico y tecnológico y al empobrecimiento general del país. A lo largo del año hemos participado junto a compañeres que no siempre piensan igual que nosotrxs en el espacio intergremial de Exactas, desde el cual se convocó a la asamblea interclaustró del primer cuatrimestre que resultó histórica en su número de participantes y que funcionó de antesala para la inmensa columna que estudiantes, docentes y no docentes de Exactas llevamos a la marcha federal universitaria del pasado abril.

Desde nuestro lugar en el Consejo Directivo tampoco mantuvimos los brazos cruzados. Este año presentamos nuestro **Proyecto de Arraigo**, el cual propone distintas estrategias para que les graduades jóvenes no perdamos nuestra fuente de trabajo debido al ajuste del gobierno de Milei. Este proyecto, si bien recibió un gran apoyo de la comunidad, no logró su tratamiento en el Consejo Directivo debido a las resistencias de las autoridades. De todos modos, es nuestro compromiso llegar a acuerdos con ellos para que se apruebe algún proyecto con el espíritu de cuidar nuestras fuentes de trabajo.

También presentamos y apoyamos proyectos que reclaman por los derechos y salarios de becaries CONICET y UBA, de investigadores y de docentes de Exactas. En particular, trabajamos codo a codo con les becaries UBA para defender su derecho a prórroga por la pandemia y recomposición salarial presentando proyectos en el consejo directivo y en el consejo superior así como también recolectando firmas.

Por último, pero definitivamente no menos importante, participamos de y motorizamos clases públicas, asambleas, actividades en la vía pública y movilizaciones defendiendo nuestros derechos.

### *3 años mejorando Exactas con sus graduades*

Desde la pandemia vemos cómo las personas de nuestro claustro se encuentran cada vez más solas. Y este año, frente a la triste realidad de nuestra Universidad y del sistema científico y tecnológico, los vínculos parecen debilitarse más y más, aislándonos todo el tiempo. Desde la Fuerza de les Graduades sostenemos que es fundamental reconstruir nuestra comunidad para tener la fuerza necesaria para transformar esta realidad. Es por esto que hemos trabajado intensamente estos años en generar actividades e iniciativas para encontrarnos, restablecer lazos y reconstruir nuestra comunidad.

En primer lugar, allá por el 2022 pusimos sobre la mesa las problemáticas de salud mental de la comunidad de becaries e investigadores jóvenes. Hicimos encuentros para compartir nuestras vivencias y problemáticas, y después para pensar en conjunto posibles herramientas para mejorar nuestro día a día. Identificamos en estos espacios la falta de lugares de encuentro y esparcimiento para nuestro claustro. Por eso creamos los *after de juegos*, un espacio donde nos encontramos a charlar, jugar juegos de mesa y compartir algo para comer. Muchas veces son estos "pequeños" espacios los que hacen una diferencia enorme en cómo transitamos nuestro día a día.

La falta de herramientas para poder realizar nuestro trabajo también hacen a la ansiedad y malestar con los que convivimos. Armamos en conjunto a otros graduados la Bitácora del Doctorado, un documento de libre acceso donde ponemos en común cómo sobrellevar los distintos trámites con los que nos encontramos a lo largo de nuestro doctorado. También, armamos las jornadas para jóvenes investigadores, donde en comunidad y entre pares discutimos distintas habilidades “blandas” sumamente útiles para nuestra vida profesional y académica.

Por último, también hicimos reuniones para encontrarnos entre docentes de distintos departamentos de esta facultad. En estas pusimos en común las problemáticas de los distintos lugares de trabajo y pensamos políticas y reglamentaciones para hacer mejor y más justo nuestro trabajo como docentes.

Desde la Fuerza de los graduados estamos convencidos que las transformaciones reales se hacen entre todos, en comunidad. No desde espacios aislados y autoritarios que no se relacionan con quienes transitamos Exactas día a día.

### *3 años pensando el sistema de ciencia y tecnología para el desarrollo nacional*

El ataque al sector científico y tecnológico por parte del gobierno de Milei es brutal. Lo estamos viviendo en nuestras universidades, en CONICET, en nuestros organismos de Ciencia y Tecnología. La defensa de la universidad, de la ciencia y la tecnología está asociada al destino nacional.

En ese contexto notamos un aspecto que se aborda poco en la universidad, y en general en las instituciones de Ciencia y Tecnología: cómo, dónde y de qué manera se toman decisiones políticas en estas áreas. Creemos que estos temas deben tratarse de manera horizontal y accesible, siendo transversales a las disciplinas que conforman la comunidad científica. En ese contexto realizamos el **Taller de formación política en Ciencia y Tecnología**. De esa manera planteamos un espacio que brinda herramientas para cuestionarnos la manera en que hacemos y estudiamos ciencia, pensando nuestro rol y qué tipo de sociedad construimos.

Sin embargo, lo que sufrimos no es una política aislada hacia nuestro sector, sino que el ajuste salarial, los despidos y el desguace del Estado recae sobre el conjunto de los trabajadores del país. Como graduados que se insertan laboralmente no solamente en las universidades sino también en organismos de ciencia y tecnología, y en otros organismos del Estado, como las empresas estatales, es esencial que nos organicemos y compartamos experiencias de lucha. Las empresas estatales ya han sufrido políticas de ajuste en el pasado, cuando los mismos discursos que hoy se presentan como novedosos estaban operando. Por ello organizamos charlas con trabajadores de esas empresas, para empaparnos de la experiencia enriquecedora de su organización, resistencia, y cómo continuaron adelante y propusieron políticas soberanas cuando tuvieron oportunidad.

## La facultad que proponemos

Nos encontramos en un contexto de constante ataque del gobierno de Milei sobre la ciencia y tecnología y la Universidad Pública. Y pareciera que lo único que podemos pensar son formas de defender a Exactas de la destrucción. Sin embargo, creemos que es importante defenderla en pos de un horizonte en el que Exactas sea la facultad que estamos convencidos que puede ser. Una facultad más eficiente para retener a sus trabajadores y que genere mejores ámbitos para sus desarrollos profesionales y académicos, con mayor planificación en su política académica, mejor integrada al sistema productivo para fortalecerlo y para obtener nuevas fuentes de financiamiento y recursos que nuestra comunidad necesita, con vínculos fuertes con organizaciones, municipios y estados provinciales.

## POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA

Nuestra facultad es una de las principales instituciones generadoras de conocimiento en la región, por lo que no puede desentenderse de su rol dentro del sistema científico y tecnológico nacional y de un modelo de país soberano. En el contexto de ajuste, el aporte que puede hacer la facultad es todavía más necesario ya que se desarticulaban muchas de las políticas nacionales de financiamiento del sector y de articulación con otros actores del sistema científico, productivo o social. Por eso es necesario recuperar la posibilidad de discutir una política científica propia desde la FCEyN, en articulación con los distintos organismos del sistema de CyT, y centrada en aportar desde su propia perspectiva al desarrollo de la Argentina en función de su relevancia social y de las necesidades estratégicas. **Es imprescindible que Exactas tenga un Programa de vinculación que emane de una fuerte convicción de querer incluir a la facultad en la liga de juego del desarrollo nacional, y no que quede sumida de manera acrítica a las necesidades del mercado.** En este sentido es fundamental que la facultad se vincule con organismos/instituciones y no sólo con investigadores aislados, siendo la Secretaría de Investigación la que cumpla el rol de representante y gestor de estas relaciones.

En la actualidad, Exactas no lleva adelante una política de acercamiento, reconocimiento e incentivo del perfil vinculatorio de sus investigadores, sino que existen acciones aisladas y puntuales, mayormente a demanda de investigadores aislados. Además, es necesario generar programas y actividades para facilitar la articulación con los Organismos de Ciencia y Técnica para poner en valor y potenciar el trabajo de los investigadores que desarrollan proyectos de vinculación y transferencia o que enfocan sus líneas de investigación en la resolución de problemas de la sociedad.

En este sentido, creemos que la Secretaría de Investigación debe tener tres ejes de acción estructurantes de sus políticas:

1. Producción de conocimiento
2. Vinculación de Exactas con los organismos de CyT, el Estado, y la sociedad
3. Vinculación de Exactas con el sector productivo (PyMES, cooperativas, empresas)

Algunas propuestas concretas para estos tres ejes:

- **Programas de vinculación con actores del sistema CyT.** Desarrollar una política activa para aportar soluciones o servicios tanto al Estado Nacional como a los provinciales o municipales de modo de constituir a la universidad pública en un centro de consulta privilegiado, participando activamente en los diversos debates que atraviesa nuestra sociedad. Desarrollar y estimular la vinculación/transferencia de la facultad con los organismos públicos científico-tecnológicos, con las organizaciones sociales y el sector productivo nacional. Intercambios periódicos con organismos públicos de CyT. Jornadas de exposición de grupos que trabajan en la FCEyN en otras instituciones de Ciencia y Tecnología alrededor de ejes temáticos: por ejemplo energía o biotecnología entre otros, y jornadas de grupos de otros organismos de Ciencia y Tecnología en la FCEyN. Creación de mesas de trabajo e intercambio. Federalización de Exactas, promover la articulación de la facultad con otras UUNN, otros organismos de todo el país.
- **Sociabilizar las capacidades de la FCEyN.** Generar una base de datos de las habilidades y fortalezas que tenemos en Exactas para que los distintos actores sepan qué se puede buscar de colaboración/vinculación. En este sentido, tener claro el mapa de trabajo de la FCEyN y conocimiento de lo que realizan todos los grupos de investigación. Tener una web de Exactas que ponga a disposición clara los instrumentos de financiación disponibles, actividades de vinculación y transferencia, becas, intercambios, etc.
- **Políticas para agilizar la vinculación.** Adoptar una política consistente de protección de las tecnologías a través de la gestión de la propiedad intelectual, la cual implica el acompañamiento y formación de los investigadores en relación a la temática. Desarrollar un marco normativo ágil que permita la vinculación institucional de grupos de investigación de la FCEyN con grupos de investigación de organismos públicos de ciencia y tecnología, como también de otras facultades y universidades.
- **Privilegiar la investigación orientada a problemáticas de nuestra región.** Promover la investigación orientada a resolver las problemáticas de salud (por ejemplo producción pública de medicamentos) y ambiente (cambio climático, agroecología y transición energética) a escala local/regional. Proponemos un abordaje de la producción de conocimiento por problemática y no por disciplina. Fortalecer y generar vínculos interdisciplinarios entre grupos de investigación de nuestra facultad y con organismos públicos universitarios y de ciencia de países latinoamericanos.
- Estimular políticas de espacio para grupos de investigación jóvenes con reglas claras en base a temas que la facultad defina como áreas estratégicas en investigación. Fomentar los vínculos entre grupos de trabajo existentes para optimizar recursos, eliminar redundancias y sinergizar las tareas con miras a sostener el trabajo interdisciplinario con las investigaciones ya existentes.

## POLÍTICAS ACADÉMICAS Y DOCENCIA

*Sobre la construcción del perfil de los graduados de la FCEyN*

El objetivo central de la política académica de la FCEyN debe ser fortalecer la formación de graduados con solidez técnica, pensamiento crítico y comprometidos con el desarrollo político, social, económico y cultural nacional. Una de las herramientas posibles es promover perfiles docentes de la FCEyN que atiendan el objetivo mencionado, a través del sistema de concursos abiertos, periódicos y públicos. Este sistema ha permitido ampliar planteles docentes con nuevas generaciones, significando grandes avances únicos dentro de la UBA. Sin embargo, como todo sistema de muchos años debe ser revisado para garantizar concursos acordes a los desafíos actuales y futuros y evaluaciones transparentes para el ingreso y la renovación de los cargos docentes. Asumimos la responsabilidad de garantizar criterios académicos claros y sin arbitrariedades. En este sentido, proponemos las siguientes modificaciones.

- **Jerarquizar la tarea docente.** Se debe dar mayor peso en las evaluaciones a las tareas de innovación y armado de nuevas materias. En este mismo sentido, creemos fundamental que la FCEyN genere herramientas de perfeccionamiento y actualización docente que sean valoradas positivamente en la evaluación de los concursos de auxiliares.
- **Revalorizar la vinculación con necesidades productivas y el servicio al Estado en los concursos docentes.** Asimismo, fomentar perfiles de investigaciones o profesionales con carácter interdisciplinario. Fortalecer un perfil docente comprometido con el desarrollo tecnológico, político, social, económico y cultural nacional.
- **Considerar en los puntajes de los concursos las tareas de cuidado** de los integrantes de nuestra facultad que tienen o tuvieron niños o familiares a cargo y que por ende, su desarrollo científico técnico se ha visto interrumpido o mermado. No es menor nombrar que las principales personas perjudicadas durante la pandemia han sido las mujeres, sobre quienes tradicionalmente recaen en mayor medida las tareas de cuidado.

Otro pilar fundamental para cumplir con el objetivo académico general planteado previamente está en la **discusión y actualización de la currícula** de nuestras carreras de grado y posgrado. Es fundamental que las actualizaciones se den con una participación amplia de la comunidad y no en pequeños grupos cerrados. La actualización curricular debe respetar la especificidad disciplinaria así como contemplar marcos interdisciplinarios. Para fomentar perfiles académicos y profesionales que estén más en consonancia con los desafíos económicos, sociales y ambientales que atraviesa nuestro país consideramos importante incorporar a los planes de estudio de grado, así como a la oferta de materia de post-grado, materias, cursos y prácticas sobre epistemología, políticas científicas, historia de la ciencia y tecnología internacional y local, y articulación sectorial. A su vez, se buscará impulsar que los docentes dispongan material de enseñanza con ejemplos locales e inclusivos para las materias troncales, con el fin de focalizar en las problemáticas regionales. En este sentido, creemos que la política de creación de nuevas carreras de grado y posgrado que ha llevado adelante el entorno del actual decano tiene una impronta



cerrada, en la que se va para adelante en grupos acotados de personas, sin discutir en profundidad con los docentes y estudiantes atravesados.

Creemos necesario avanzar en la articulación con el **CBC**, tanto en los contenidos de las materias que se dictan como en la integración de estudiantes y docentes.

Asimismo, es necesario **discutir los mecanismos para la creación de nuevas carreras** de grado y posgrado. Debemos generar ámbitos en el marco de una amplia participación de los distintos claustros en su armado y dentro del contexto de una política académica global de la FCEyN. Desde nuestro lugar, tomamos como compromiso orientar estas nuevas carreras a dar respuesta a los desafíos nacionales prioritarios, por ejemplo fortalecer las capacidades de organismos científico técnicos o el sector industrial a través de la formación de recursos humanos. Así una meta de la política académica de la FCEyN es identificar los desafíos nacionales pensando en una facultad de ciencias como un instrumento que contribuya al bienestar del pueblo.

Uno de los problemas acuciantes para nuestra Facultad en el contexto de fuerte pérdida salarial es la retención del personal docente. Este problema afecta principalmente a nuestro claustro y requiere un abordaje específico que permita dar mejores condiciones laborales, así como asumir desde la Facultad en conjunto con los gremios la lucha permanente por salarios dignos que incentiven el interés de tomar y conversar los cargos de docentes auxiliares.

#### *Evaluación y planificación de la necesidades y tareas docentes*

Es fundamental **mejorar la forma en la que damos clases** y es responsabilidad de la institución generar las condiciones para que eso ocurra. En este sentido, proponemos la creación de un nuevo perfil político dentro del ámbito de la secretaría académica que tenga como función centralizar y liderar las estrategias de virtualización y de actualización tecnológica que los tiempos actuales hacen necesarias. La primera responsabilidad de esta persona será realizar un relevamiento de las necesidades tecnológicas del plantel docente de la facultad.

Otras formas para mejorar **la calidad docente están dadas por las políticas de distribución de cargos**. La facultad cuenta para esto con una herramienta, la llamada comisión ad-hoc. Nos parece fundamental sostener esta herramienta y también ampliarla a cargos auxiliares. Sin embargo, creemos necesario mejorar su funcionamiento. Proponemos rediseñarla para atender los objetivos de política académica de la FCEyN antes mencionados, respetando la especificidad disciplinaria y favoreciendo marcos interdisciplinarios.

Un último tema a abordar por los ámbitos de planificación de necesidades docentes es la planificación docente para llevar adelante las **Prácticas Sociales Educativas (PSE)**. Las PSE son espacios curriculares obligatorios de enseñanza y aprendizaje cuyo desarrollo permite la articulación de contenidos curriculares con necesidades y demandas de la comunidad extra universitaria. Proponemos fortalecerlas y acompañarlas para asegurar su

funcionamiento y lograr acercar nuestra facultad a las problemáticas sociales del ámbito nacional, provincial o local.

## **POLÍTICAS DE EXTENSIÓN, COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA, BIENESTAR E IGUALDAD DE GÉNEROS**

Históricamente, la extensión universitaria fue planteada en términos unidireccionales en donde el ámbito universitario "extiende" el conocimiento producido en su interior hacia el resto de la sociedad. De esta manera fue considerada como un mero añadido a las actividades académicas de investigación y docencia. En las últimas décadas, este paradigma fue modificado en distintas universidades y la extensión ahora es vista como un espacio de diálogo con el resto de la sociedad. Sin embargo, la UBA mantiene en gran medida el punto de vista antiguo y nuestra facultad no escapa de tal situación a pesar del esfuerzo de muchas personas que trabajan en el área. **Proponemos jerarquizar el rol de la extensión universitaria, así como también las actividades de comunicación y popularización de la ciencia, entendiendo que su relevancia es comparable a la que poseen las tareas de investigación y docencia de nuestra facultad.**

Otro aspecto usualmente relegado es el de las **condiciones de bienestar de trabajo y estudio en el ámbito universitario**. La facultad la hacemos quienes la transitamos, con lo cual creemos que la búsqueda de mejorar dichas condiciones debe ser un norte constante para quienes trabajamos en ella y nos preocupamos por su devenir. **Garantizar el bienestar implica abogar y trabajar para que las mujeres y disidencias** de la FCEyN la transiten en un contexto seguro, de escucha activa y consciente, que les incluya en las distintas iniciativas que surgen desde la Facultad. En este sentido, es necesario que la facultad tome un rol activo dando respuestas a las necesidades a través de políticas concretas. Después de 5 años de la implementación del programa GenEx, debemos profundizar en todo lo que falta en materia de las intervenciones ante casos de violencia, de capacitación y concientización de la comunidad y, fundamentalmente, en materia de articulación para que la política de género sea un eje transversal a todas las actividades y áreas de nuestra institución.

Concretamente, nuestras principales propuestas para estos temas son:

- La **extensión** debe convertirse en un espacio genuino de diálogo con la sociedad en búsqueda de la inclusión social. Por ello proponemos favorecer la vinculación institucional de trabajo con municipios, organizaciones sociales, socioambientales y gremios, que asuman un compromiso para investigar o resolver las problemáticas que se presenten. Nuestro compromiso es buscar un marco institucional y una dirección acorde, para que no quede librada al voluntarismo de grupos aislados.
- La **popularización y comunicación de la ciencia** se encuentran carentes de criterios políticos de interlocución con la comunidad por lo que terminan mayormente en una interacción pasiva con un conjunto reducido e invariado de actores. La pandemia nos dejó en claro la importancia de facilitar el acceso a la información sólida y contrastable sobre aspectos relacionados a la salud y la ciencia, y en colaborar para generar un pensamiento crítico en la sociedad. Creemos que está

- pendiente una política de comunicación científica institucional que utilice toda la experiencia acumulada en estos últimos años.
- Es necesario **darle mayor estructura y alcance** a todos los programas **de géneros y diversidades**. Equipar el Programa de Género de la facultad con recursos humanos capacitados priorizando el crecimiento de estas temáticas y la ejecución de la totalidad del presupuesto asignado. Trabajar para la implementación de licencias por paternidad para los trabajadores de la facultad e inclusión de la perspectiva de género en los concursos. Esto último con medidas concretas que por ejemplo tengan en cuenta la situación de quienes tenemos tareas de cuidado en nuestras familias. Implementar la ESI en nuestros programas de estudio y la Ley Micaela de forma periódica para toda la comunidad. Articular con organizaciones LGBTIQ+ de la sociedad civil para instrumentar mecanismos que permitan el acceso universal a la educación, aún relegada para sectores como por ejemplo, la comunidad travesti-trans.
  - En los últimos años se ha hecho cada vez más evidente que los estudiantes de posgrado experimentan tasas alarmantemente preocupantes de depresión, ansiedad y estrés. En este sentido, es importante que la facultad comience a jugar un rol activo en la **atención y contención de sus estudiantes de doctorado/posgrado**. Felicitamos la creación de la ASE y el trabajo que viene realizando, pero creemos que se podría trabajar mucho mejor si se busca la participación activa de la comunidad de diversas maneras, como actividades de concientización y divulgación, charlas debate, talleres de herramientas de atención psicológica, entre otras. Pero sobre todo, yendo a buscar a los integrantes de la comunidad, y no esperando que estos se acerquen por algún problema. Es necesario el correcto abordaje de situaciones de violencia, maltrato o ámbitos de trabajo hostiles y trabajo interinstitucional con CONICET y Agencia para que los ambientales laborales tengan una penalidad para quienes los ejercen.
  - Proponemos un **reacondicionamiento de los espacios del jardín "Mi Pequeña Ciudad"** con la mira en las precauciones de la pandemia actual. Por otro lado, en 2015 el Estado Nacional inició la construcción de un nuevo edificio destinado a fines educativos y asistenciales para las infancias y todavía se encuentra pendiente la implementación de un proyecto pedagógico a pesar de que las obras allí finalizaron hace tiempo. Proponemos relanzar y profundizar el diálogo con autoridades de UBA para reclamar espacios y recursos que garanticen vacantes para los hijos de todos los trabajadores de la FCEyN.
  - Elevar proyectos para la **revalorización integral del comedor** universitario que mejoren la calidad, variedad e higiene de los productos como también la instauración de un espacio común agradable.
  - **Repensar y relanzar los programas Exactas Verde y Salud** con el objetivo de consolidarlos como espacios de tracción para actividades de docencia, investigación y desarrollo comunitario. En el contexto del programa de salud, diseñar dispositivos de comunicación científica relacionados al acceso a información en materia de ciencia y salud para prevenir enfermedades infecciosas y/o de transmisión sexual y para el cuidado de la Salud Sexual y Reproductiva en las comunidades. Asimismo, generar proyectos de ciencia ciudadana que motiven la intervención activa de las comunidades en las problemáticas locales en materia de salud pública y ambiente.