



DEPARTAMENTO: IDIOMAS (Secretaria Académica)

ASIGNATURA: INGLÉS ELEMENTAL B

AÑO: 2024

CÓDIGO DE LA MATERIA:

023

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA

REGIMEN		HORAS DE CLASE	
		Por Semana	Total
Cuatrimestral	x	Teóricas	1,5
		Prácticas	1,5
Bimestral		Seminarios	

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

Trabajos Prácticos Aprobados	Asignaturas Aprobadas
NO TIENE	

1) Fundamentación

El Departamento de Idiomas ofrece cursos y talleres para la comunidad de FCEN con el objetivo de brindar una sólida formación tanto en lenguas extranjeras como en competencias comunicativas relevantes para un contexto de alta movilidad en el ámbito universitario. Este objetivo centrado tanto en contenidos lingüísticos como en competencias se sustenta en la premisa de que la universidad debe garantizar que sus estudiantes y graduados tengan las herramientas necesarias para insertarse en la



comunidad científica internacional y en el mundo del trabajo. En el Departamento de Idiomas entendemos que la formación en lenguas extranjeras es un pilar fundamental para favorecer esta inserción.

En las clases de idiomas de FCEN los estudiantes van a trabajar las 4 macro habilidades (escucha, lectura, oralidad y escritura) con un enfoque comunicativo y en base a materiales diseñados y seleccionados específicamente para este fin. A su vez, los estudiantes desarrollarán competencias de comunicación vinculadas con la actividad científica y académica y con el mundo del trabajo en general. Asimismo, se promoverá de forma constante la reflexión sobre el proceso de aprendizaje de cada estudiante.

En esta materia en particular, *Inglés Elemental B*, se consolidarán los contenidos de la lengua inglesa que los estudiantes han adquirido en *Inglés Elemental A*, o con anterioridad al ingreso a la facultad por un mínimo de un año. Se trabajará con un enfoque comunicativo con el fin de incorporar estructuras, contenidos y competencias básicas en contextos cotidianos (correspondiente al nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia), buscando siempre la relación con las disciplinas que se dictan en la FCEyN.

2) Propósitos

El propósito general del curso está en línea con la filosofía que guía el trabajo del Departamento de Idiomas de la FCEyN: brindar una sólida formación en lengua extranjera que potencie el desarrollo académico y profesional de los estudiantes, docentes, no docentes e investigadores.

El propósito de este curso en particular es que el estudiante adquiera estrategias y desarrolle sus habilidades y su conciencia lingüística a la hora de comunicarse en los diferentes ámbitos: académico, social y de la vida cotidiana.



3) Objetivos Generales

Que los estudiantes:

- adquieran conocimientos y desarrollen competencias para comunicarse con fluidez con la comunidad científica internacional
- accedan a material de lectura y audiovisual relacionado con sus áreas de estudio y con la cultura en general
- escriban textos relacionados con su trabajo académico y con la vida cotidiana
- trabajen en proyectos que estimulen el intercambio interdisciplinar
- se capaciten para participar de intercambios con otras universidades
- reflexionen sobre su proceso de aprendizaje

4) Objetivos específicos

Que el estudiante pueda:

- Presentarse a sí mismo y hablar sobre los demás en un contexto académico y profesional.
- Describir su lugar de trabajo y/o estudio.
- Interactuar de forma sencilla con otros interlocutores, para expresar opinión, preferencia, acuerdo y desacuerdo, y justificar los mismos.
- Hablar sobre su rutina diaria y sobre actividades temporarias.
- Expresar y reconocer hechos científicos.
- Hablar sobre problemáticas del medio ambiente.
- Comprender y elaborar reglas de seguridad en diversos contextos (laboratorio, seguridad online, etc.)
- Integrar los contenidos en una presentación personal en formato escrito y oral.

5) Contenidos

Unidad 0: Revisión



Contenidos funcionales: Hablar sobre sí mismo y sobre los demás. Describir personas y lugares.

Contenidos gramaticales: Revisión de estructuras básicas: verbo *to be*, *have got*, *there is/are*, el genitivo 's, artículos y cuantificadores (*a, an, some, any, a lot of, much, many*). Pronombres personales y adjetivos posesivos. Pronombres y adjetivos demostrativos.

Contenidos lexicales: Revisión de vocabulario para expresar nociones básicas: información personal, números, días, meses, objetos comunes, trabajos y profesiones.

Unidad 1: La vida universitaria

Contenidos funcionales: Preguntar y dar información precisa sobre profesiones, trabajos y estudios. Describir y expresar opinión sobre trabajos y tareas. Expresar habilidad. Indagar y hablar sobre objetivos. Hacer y responder a peticiones.

Contenidos gramaticales: Presente simple. El uso de *why* y *because*. El verbo modal *can*. El uso de *would like*, *would love* y de *want* seguido de infinitive con *to*. Sustantivos contables e incontables. El uso de *some, any, a/an, a cup of, a bottle of, etc.*

Contenidos lexicales: Trabajos y profesiones. Carreas universitarias. La vida universitaria y hábitos de estudio. Habilidades. Objetivos. Comidas y bebidas.

Comprensión y producción: Textos descriptivos, informativos y argumentativos. Artículos científicos. Diálogos con intercambios de información y juegos de roles. Emails informales.

Unidad 2: La vida al aire libre

Contenidos funcionales: Hablar sobre acciones temporarias o que ocurren en el momento y contrastarlas con actividades rutinarias. Expresar preocupación. Describir nuestro alrededor. Dar órdenes e indicaciones.

Contenidos gramaticales: Presente continuo. Contraste entre el presente continuo y el presente simple. El modo imperativo. *There is/are*. Preposiciones de lugar y de dirección.

Contenidos lexicales: El clima. Estaciones del año. El medioambiente y sus problemáticas. Animales. Lugares en la ciudad.



Comprensión y producción: Textos descriptivos e informativos. Artículos de páginas web.
Diálogos con intercambios de información y juegos de roles.

Unidad 3: Ciencia y tecnología

Contenidos funcionales: Expresar obligación y prohibición. Dar órdenes. Hablar sobre seguridad.

Contenidos gramaticales: El modo imperativo. Verbos modales: *must, mustn't*.

Contenidos lexicales: Internet e inteligencia artificial. El laboratorio.

Comprensión y producción: Textos informativos y descriptivos. Artículos de páginas web.
Diálogos con intercambios de información y juegos de roles.

6) Encuadre metodológico

El enfoque principal del curso es comunicativo basado en tareas. Se propicia también un enfoque pragmático con objetivos lingüísticos a corto y largo plazo. Se considerarán las necesidades y los intereses de los estudiantes a lo largo del curso.

En la dinámica del curso se desarrollarán las cuatro habilidades en contexto para la adquisición de la lengua extranjera: la escucha, la producción oral, la lectura y la producción escrita. Se estimulará el trabajo en grupo y el trabajo colaborativo.

7) Modalidad de evaluación

Se tomarán dos parciales durante el cuatrimestre (uno a mediados y otro al fin del mismo), escritos y/u orales. El estudiante debe obtener una nota promedio mínima de 60/100 entre ambos parciales. Cada parcial cuenta con una instancia de recuperación.

8) Recursos

- Campus virtual de la universidad <https://campus.exactas.uba.ar/>
- Guías de trabajo elaboradas por la docente



- Videos extraídos de YouTube
- Libro de gramática de consulta
- Diccionarios
- Páginas web varias con ejercitación

9) Bibliografía

Cunningam, S. & Moor, P. (n.d.). *New cutting-edge Elementary*. Longman.

Doff, A., et. al. (n.d.). *Empower Elementary*. Cambridge.

Evans, V., Dooley, J., & Norton, E. (2016). *Career paths: science (books 1, 2 &3)*. Express Publishing.

Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. & Seligson, P. (2012). *English file elementary (4th ed.)*. Oxford University Press.

Maris, A. (2021). *Roadmap Elementary*. Pearson.

McDonald, A., & Hancock, M. (2008). *English result elementary*. Oxford University Press.

Murphy, R. (2015). *Essential grammar in use. A self-study reference and practice book for elementary students of English 4th edition*. Cambridge University Press.

Prof. Juliana Chervonko