



DEPARTAMENTO: Idiomas (Secretaría Académica)

ASIGNATURA: Alemán I

AÑO: 2024

CÓDIGO DE LA MATERIA:
IDIOMSA007

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA

RÉGIMEN		HORAS DE CLASE		
		Por Semana		Total
Cuatrimestral	x	Teóricas	1,5	3
		Prácticas	1,5	
Bimestral		Seminarios		

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

Trabajos Prácticos Aprobados	Asignaturas Aprobadas
No tiene	

1) Fundamentos

Tradicionalmente se han impartido cursos de alemán científico y técnico por la importancia del idioma especialmente en las ciencias llamadas “duras” (física, matemática). A partir de la globalización, la producción académica y científica en idioma alemán no ha disminuido (al menos en el ámbito europeo), pero sí va acompañada de ediciones bilingües, o se publica directamente en inglés. Sin embargo, la República Federal de Alemania posee fuertes lazos con la Argentina, especialmente en el ámbito científico. Las políticas del estado alemán (por ejemplo, la internacionalización de sus universidades), los objetivos del DAAD (*Deutscher Akademischer Austauschdienst*, Servicio Alemán de Intercambio Académico) y de otras instituciones como, por ejemplo, la Fundación Humboldt, hacen de las universidades alemanas un destino interesante para ampliar el horizonte académico y profesional.

En relación a esto, podemos advertir que, si bien el estudiantado demuestra un alto grado de interés por la oferta de las instituciones alemanas, sigue percibiendo que el principal obstáculo es el idioma. Para allanar esta dificultad, proponemos una adecuación entre lo ofrecido por la facultad y lo que el estudiantado necesita: un acercamiento al alemán en



cursos que contemplen las cuatro macrohabilidades: escuchar y comprender, leer y comprender, hablar y escribir en alemán en línea con los requerimientos de universidades en Alemania.

A los alumnos, docentes e investigadores de la FCEN, que tienen sumo interés en desarrollar al máximo sus posibilidades académicas, el aprendizaje de una lengua como el alemán les puede facilitar, por un lado, el acceso a bibliografía: a la “clásica”, relevante para sus áreas (física, matemática, paleontología, biología) y a la más moderna, como por ejemplo informes de investigación redactados en alemán, disponibles gracias a las publicaciones digitales. Por otro lado, existe una amplia oferta de planes de promoción para llevar a cabo estadías de investigación en Alemania y/o para hacer estudios doctorales y postdoctorales. La materia intenta cubrir las necesidades de lengua alemana del alumno, investigador o docente en el manejo cotidiano, al tiempo que informa sobre las agencias de promoción de intercambio académico e incentiva la toma de contacto con ellas.

2) Propósitos

En línea con la filosofía que guía el trabajo del Departamento de Idiomas, la cátedra se propone brindar una sólida formación en lengua extranjera que potencie el desarrollo académico y profesional de los alumnos, docentes, no-docentes e investigadores de esta facultad. Para lograr este objetivo se ofrecen cursos de idioma alemán que propicien la consideración de parte de los docentes e investigadores de la FCEN de universidades o centros de investigación en Alemania como posible espacio para realizar una actividad académica.

3) Objetivos

Que el alumno:

- adquiera herramientas para manejarse con el idioma alemán en el nivel A 1.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas



- acceda a material de lectura y audiovisual relacionado con sus áreas de estudio y con la cultura en general
- se acerque a la cultura académica y científica en lengua alemana
- diseñe un proyecto de viaje de estudios a Alemania

4) Contenidos

UNIDAD 1 - EJE TEMÁTICO: Presentación

Intenciones comunicativas: saludar, despedirse, presentarse, presentar a otros, preguntar por el nombre, lugar de origen, la familia, idioma que habla, deletrear

Gramática: preguntas con W-, pronombres personales, conjugación de verbos, negación, posesivos

UNIDAD 2 - EJE TEMÁTICO: Objetos

Intenciones comunicativas: asesoramiento, ofrecimiento de ayuda, preguntar precios, pedir repetición, describir, agradecer

Gramática: artículo definido, el posesivo, pronombres personales, artículo negativo, plurales, el acusativo

UNIDAD 3 - EJE TEMÁTICO: Tiempo libre, citas, comidas, invitaciones, el comedor universitario (“Mensa”)

Intenciones comunicativas: elogiar, hablar de actividades y habilidades, pedir, arreglar un encuentro, hacer una propuesta y responder a ella, hablar sobre hábitos alimentarios

Gramática: verbos modales “können, mögen”, sintaxis, posición del verbo, preposiciones temporales “am, um”, sustantivos compuestos

UNIDAD 4 - EJE TEMÁTICO: Viajes, medios de transporte, rutina, el pasado, fiestas

Intenciones comunicativas: pedir información, hablar de un evento pasado, hablar de fiestas y viajes

Gramática: verbos separables, el pasado con “haben” y con “sein”, preposiciones temporales “von... bis, ab im”

5) Encuadre metodológico

El enfoque es comunicativo y accional. Se buscará siempre partir del conocimiento previo de los participantes del curso y ofrecer actividades contextualizadas, relacionadas con sus disciplinas y áreas de interés.



6) Modalidad de evaluación

Se tomarán parciales escritos y orales al final de cada unidad del programa, distribuidos en dos instancias: a mediados de cuatrimestre y al final del cuatrimestre. Cada instancia (parcial 1 y 2) podrá constar de hasta cinco partes, todas ellas obligatorias. Hay una nota mínima de promedio: 60/100. Si el cursante cumple con las cinco partes en tiempo y forma, podrá solicitar que no se le promedie la nota más baja. Si el cursante no alcanza en promedio un 6, deberá rendir un examen final escrito u oral, según el caso, para aprobar el curso.

7) Recursos

El método, la página web del método para nivelación y para ejercitación online, reproductor de material audiovisual.

8) Bibliografía

Libro de texto :

Menschen A 1.1, de los autores: Evans, Sandra et al., 2014, Editorial Hueber, Ismaning

Kursbuch y Arbeitsbuch (libro de texto y de ejercicios)

CD

Ejercicios on-line

<https://www.hueber.de/menschen-hier/lernen/uebungen>

Test de nivelación online

<https://www.hueber.de/menschen-hier/einstufungstest>

Otros:

Material auténtico (no didactizado) sobre temas de interés de los alumnos.

Páginas de interés

Biblioteca de la Universidad de Hannover

<https://www.tib.eu/de/>

Instituto de Ciencias Geológicas de la Universidad de Potsdam

<http://www.geo.uni-potsdam.de/>



Instituciones:

Centro de Investigación del Estado Federado de Baviera

<http://www.baylat.org/>

Servicio Alemán de Intercambio Académico

<https://www.daad.de/de/>

Banco de datos con oferta de puestos para doctorados

<https://www.daad.de/deutschland/promotion/phd/de/13306-phdgermany-datenbank/>

Centros de Investigación en Alemania

<https://www.mpg.de/de>

<https://www.fraunhofer.de/>

<https://www.helmholtz.de/>

<https://www.leibniz-gemeinschaft.de/start/>

Profesora Silvia Rodríguez

silvia.rodriguez@de.fcen.uba.ar