



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

DEPARTAMENTO: **IDIOMAS (Secretaria Académica)**

ASIGNATURA: **INGLES UNIVERSITARIO I B**

AÑO: **2024**

CÓDIGO DE LA MATERIA: **014**

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA

REGIMEN		HORAS DE CLASE		
		Por Semana		Total
Cuatrimestral	SI	Teóricas	1,5	3
		Prácticas	1,5	
Bimestral		Seminarios		

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

Trabajos Prácticos Aprobados	Asignaturas Aprobadas
NO TIENE	

1) Fundamentación:

El Departamento de Idiomas ofrece cursos y talleres para la comunidad de FCEN con el objetivo de brindar una sólida formación tanto en lenguas extranjeras como en competencias comunicativas relevantes para un contexto de alta movilidad en el ámbito universitario. Este objetivo centrado tanto en contenidos lingüísticos como en competencias se sustenta en la premisa de que la universidad debe garantizar que sus estudiantes y graduados/as tengan las herramientas necesarias para insertarse en la comunidad científica internacional y en el mundo del trabajo. En el Departamento de Idiomas entendemos que la formación en lenguas extranjeras es un pilar fundamental para favorecer esta inserción.

En las clases de idiomas de FCEN los/ las estudiantes van a trabajar las 4 macro habilidades (escucha, lectura, oralidad y escritura) con un enfoque comunicativo y en base a materiales diseñados y seleccionados específicamente para este fin. A

su vez, los/ las estudiantes desarrollarán competencias de comunicación vinculadas con la actividad científica y académica y con el mundo del trabajo en general. Asimismo, se



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

promoverá de forma constante la reflexión sobre el proceso de aprendizaje de cada estudiante.

En esta materia en particular, Inglés Universitario IB, se consolidarán conocimientos de lengua inglesa que los/las estudiantes han adquirido en el nivel elemental, o con anterioridad a su ingreso a la facultad por un mínimo de dos años, y se incorporarán contenidos en torno al mundo del trabajo y académico relacionados con las disciplinas científicas que se dictan en la FCEN. Se trata de una materia que posibilitará a los/ las estudiantes adquirir y desarrollar habilidades vinculadas a su quehacer académico en un nivel pre-intermedio (o A2 según el Marco Común Europeo de Referencia).

2) Propósitos:

En línea con la filosofía de trabajo que sostiene el Departamento de Idiomas, el curso se propone brindar una sólida formación en lengua extranjera que potencie el desarrollo académico y profesional de estudiantes, docentes, no-docentes e investigadores de esta facultad. A través del conocimiento de la lengua extranjera el universitario podrá acceder a una formación especializada que enriquecerá el acceso a los conocimientos científicos y podrá ampliar su horizonte profesional y laboral como una sumatoria a su carrera.

3) Objetivos generales:

Que los/las estudiantes:

- adquieran conocimientos y desarrollen competencias para comunicarse con fluidez con la comunidad científica internacional
- accedan a material de lectura y audiovisual relacionado con sus áreas de estudio y con la cultura en general
- escriban textos relacionados con su trabajo académico y con la vida cotidiana
- trabajen en proyectos que estimulen el intercambio interdisciplinar
- se capaciten para participar de intercambios con otras universidades
- reflexionen sobre su proceso de aprendizaje.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

4) Objetivos específicos:

Que los/las estudiantes:

- consoliden conocimientos de lengua inglesa adquiridos con anterioridad
- escriban correos electrónicos formales y neutrales (para solicitar un *informational meeting*) y un CV
- expresen sus planes y proyectos para el futuro utilizando variedad de tiempos verbales
- comparen y describan objetos, lugares, situaciones y hechos
- escriban un ensayo comparativo sencillo
- presenten oralmente un tema de la especialidad simplificando los tecnicismos
- amplíen su rango de vocabulario
- mejoren su pronunciación

5) Contenidos:

Unidad 1: Recordando el pasado

Contenidos funcionales: narrar anécdotas y describir hechos del pasado.

Contenidos gramaticales: repaso de tiempos verbales del presente y pasado (simple y continuo), preposiciones de tiempo, secuenciadores.

Contenidos lexicales: marcas de informalidad en correos electrónicos, revisión de vocabulario vinculado a intereses y aficiones.

Unidad 2: El mundo profesional y científico

Contenidos funcionales: brindar información personal en el ámbito profesional (escritura de e-mail formal y CV): describir experiencia académica y laboral, expresar planes e intenciones, realizar predicciones.

Contenidos gramaticales: consolidación del presente perfecto simple; preposiciones *for* y *since*, adverbios *ever*, *never*, *already*, *yet*; formas del futuro: *will*, *going to*, *present continuous*; conectores de transición y adición.

Contenidos lexicales: revisión de vocabulario relacionado con el mundo profesional, marcadores de formalidad, vocabulario relacionado con la tecnología y salud.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Unidad 3: El mundo natural

Contenidos funcionales: comparar, definir y describir seres vivos, lugares y situaciones, expresar causa y efecto, describir hechos de la naturaleza

Contenidos gramaticales: comparativos y superlativos, comparaciones con (*not*) *as...as...*, *the same...as...*; condicionales tipo 0 y 1, marcadores de contraste, causa y efecto

Contenidos lexicales: vocabulario relacionado con la naturaleza, el medio ambiente y la ecología, expresiones a utilizar en presentaciones orales.

6) Encuadre metodológico:

En la dinámica del curso se desarrollarán las cuatro habilidades para la adquisición de la lengua extranjera: la escucha, la producción oral, la lectura y la producción escrita bajo un enfoque comunicativo y contextualizado. Es decir, se integrará el aprendizaje de la lengua inglesa propiamente con contenidos relacionados con la cultura en general y con desarrollos científicos (CLIL).

Se pondrá en práctica un enfoque metodológico de proceso para el desarrollo de la habilidad de la escritura. El mismo pone el acento en la producción por parte del/ la estudiante de varios borradores a partir de la intervención de la docente y de los pares en diferentes momentos del proceso de escritura. Los dos pilares de este enfoque metodológico son la intervención de los pares y el docente y la conciencia que adquiere el productor de textos sobre su propio proceso de escritura, sus fortalezas y debilidades. Se entenderá al proceso mismo de escritura entonces como una instancia de comunicación en donde el trabajo cooperativo con los pares es fundamental.

Durante las clases y a lo largo de la cursada se estimulará la interacción e intercambios entre pares así como el trabajo en equipos, tanto para producciones orales como escritas.

7) Modalidad de evaluación:

Los/ las estudiantes serán evaluados/as de manera constante durante el proceso de trabajo en el aula por medio de distintas actividades y se tomará 1 (un) parcial escrito y 1 (un) parcial oral.

Para aprobar el curso, se deberá cumplir con una asistencia mínima del 75% y obtener una calificación promediada con los dos parciales de al menos 6 (seis) puntos. Solo se puede recuperar una de las instancias de evaluación, con constancia escrita certificada.

Si el/la estudiante no alcanza un 6, deberá rendir un examen final oral.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

8) Recursos:

- Aula virtual del Campus de la FCEN.
- Selecciones de diversos libros de texto y de actividades.
- Material de audio y audiovisual de fuentes varias.
- Actividades y recursos audiovisuales extraídos de internet.
- Selecciones de textos como artículos de investigación relacionados con las ciencia exactas y naturales
- Diccionarios.

9) Bibliografía (selecciones):

- Bohlke, D. & Parker, S. (2017) *Keynote Pre-Intermediate*. National Geographic Learning, Cengage Learning.
- Clandfield, L. & Robb Benne. R. (2011) *Global Pre-Intermediate*. Thailand: Macmillan.
- Clare, A. & Wilson, JJ. (2011) *Speakout Pre-intermediate*. Harlow: Pearson Longman.
- Hancock, M. & McDonald, A. (2008) *English Result Pre-intermediate*. Oxford: Oxford University Press.
- Hughes, J., Dummett, P., Stephenson, H. (2014) *Life Pre- Intermediate*. Hampshire: National Geographic Learning, Cengage Learning.
- Wildman, J, Myers, C. & Beddal, F. (2014) *Insight Pre-intermediate*. Oxford: Oxford University Press.

Prof. Daniela Maita
daniela.maita@de.fcen.uba.ar