



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

DEPARTAMENTO: **IDIOMAS (Secretaría Académica)**

ASIGNATURA: **INGLES UNIVERSITARIO I A**

AÑO: **2024**

CÓDIGO DE LA MATERIA: **008**

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA

REGIMEN		HORAS DE CLASE		Total
		Por Semana		
Cuatrimestral	SI	Teóricas	1,5	3
		Prácticas	1,5	
Bimestral		Seminarios		

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

Trabajos Prácticos Aprobados	Asignaturas Aprobadas
NO TIENE	

1) Fundamentación:

El Departamento de Idiomas ofrece cursos y talleres para la comunidad de FCEN con el objetivo de brindar una sólida formación tanto en lenguas extranjeras como en competencias comunicativas relevantes para un contexto de alta movilidad en el ámbito universitario. Este objetivo centrado tanto en contenidos lingüísticos como en competencias se sustenta en la premisa de que la universidad debe garantizar que sus estudiantes y graduados/as tengan las herramientas necesarias para insertarse en la comunidad científica internacional y en el mundo del trabajo. En el Departamento de Idiomas entendemos que la formación en lenguas extranjeras es un pilar fundamental para favorecer esta inserción.

En las clases de idiomas de FCEN los/ las estudiantes van a trabajar las 4 macro habilidades (escucha, lectura, oralidad y escritura) con un enfoque comunicativo y en base a materiales diseñados y seleccionados específicamente para este fin. A su vez, los/ las estudiantes desarrollarán competencias de comunicación vinculadas con la actividad científica y académica y con el mundo del trabajo en general. Asimismo, se promoverá de forma constante la reflexión sobre el proceso de aprendizaje de cada estudiante.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

En esta materia en particular, Inglés Universitario IA, se consolidarán conocimientos de lengua inglesa que los/las estudiantes han adquirido en el nivel elemental, o con anterioridad a su ingreso a la facultad por un mínimo de dos años, y se incorporarán contenidos en torno al mundo del trabajo y académico relacionados con las disciplinas científicas que se dictan en la FCEN. Se trata de una materia que posibilitará a los/ las estudiantes adquirir y desarrollar habilidades vinculadas a su quehacer académico en un nivel pre-intermedio (o A2 según el Marco Común Europeo de Referencia).

2) Propósitos:

En línea con la filosofía de trabajo que sostiene el Departamento de Idiomas, el curso se propone brindar una sólida formación en lengua extranjera que potencie el desarrollo académico y profesional de estudiantes, docentes, no-docentes e investigadores de esta facultad. A través del conocimiento de la lengua extranjera el universitario podrá acceder a una formación especializada que enriquecerá el acceso a los conocimientos científicos y podrá ampliar su horizonte profesional y laboral como una sumatoria a su carrera.

3) Objetivos generales:

Que los/ las estudiantes:

- adquieran conocimientos y desarrollen competencias para comunicarse con fluidez con la comunidad científica internacional
- accedan a material de lectura y audiovisual relacionado con sus áreas de estudio y con la cultura en general
- escriban textos relacionados con su trabajo académico y con la vida cotidiana
- trabajen en proyectos que estimulen el intercambio interdisciplinar
- se capaciten para participar de intercambios con otras universidades
- reflexionen sobre su proceso de aprendizaje

4) Objetivos específicos:

Que los/ las estudiantes:

- consoliden conocimientos de lengua inglesa adquiridos con anterioridad
- narren de forma oral y escrita experiencias pasadas y logros utilizando diferentes tiempos verbales



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

- escriban su perfil personal, correos electrónicos neutrales e informales, entradas en blogs
- formulen preguntas en contextos laborales, de estudio e informales.
- expresen sus habilidades y competencias profesionales, describan sus intereses, experiencia de trabajo y formación académica ante una entrevista laboral utilizando vocabulario y tiempos verbales apropiados
- mejoren su pronunciación

5) Contenidos:

Unidad 1: La vida diaria

Repaso general de contenidos del nivel elemental:

Contenidos funcionales: presentarse e intercambiar información personal, expresar preferencias, describir actividades cotidianas e inmediatas

Contenidos gramaticales: revisión del verbo 'to be', presente simple y continuo, expresiones temporales y adverbios de frecuencia, noción de existencia (*there is/ there are*)

Contenidos léxicos: revisión de saludos y presentaciones formales e informales, información personal, días de la semana, hobbies, expresiones para hablar de preferencia.

Unidad 2: Acontecimientos y hechos del pasado

Contenidos funcionales: describir situaciones pasadas y narrar anécdotas, expresar logros personales

Contenidos gramaticales: pasado del verbo 'to be', pasado simple y continuo, expresiones temporales, secuenciadores, conectores de resultado y contraste.

Contenidos léxicos: revisión de fechas, sustantivos contables e incontables, expresiones para hablar de logros.

Unidad 3: El mundo profesional

Contenidos funcionales: intercambiar información personal en el ámbito profesional (entrevistas): describir personalidad, experiencia académica y laboral, expresar intereses, habilidad y posibilidad



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Contenidos gramaticales: consolidación del pasado simple, el presente perfecto simple, verbo modal *can*.

Contenidos lexicales: vocabulario relacionado con la educación superior y la investigación, expresiones para describir experiencia e intereses, verbos activos, adjetivos de personalidad.

6) Encuadre metodológico:

En la dinámica del curso se desarrollaran las cuatro habilidades para la adquisición de la lengua extranjera: la escucha, la producción oral, la lectura y la producción escrita bajo un enfoque comunicativo y contextualizado. Es decir, se integrará el aprendizaje de la lengua inglesa propiamente con contenidos relacionados con la cultura en general y con desarrollos científicos (CLIL).

Se pondrá en práctica un enfoque metodológico de proceso para el desarrollo de la habilidad de la escritura. El mismo pone el acento en la producción por parte del/ la estudiante de varios borradores a partir de la intervención de la docente y de los pares en diferentes momentos del proceso de escritura. Los dos pilares de este enfoque metodológico son la intervención de los pares y el docente y la conciencia que adquiere el productor de textos sobre su propio proceso de escritura, sus fortalezas y debilidades. Se entenderá al proceso mismo de escritura entonces como una instancia de comunicación en donde el trabajo cooperativo con los pares es fundamental.

Durante las clases y a lo largo de la cursada se estimulará la interacción e intercambios entre pares así como el trabajo en equipos, tanto para producciones orales como escritas.

7) Modalidad de evaluación:

Los/ las estudiantes serán evaluados/as de manera constante durante el proceso de trabajo en el aula por medio de distintas actividades y se tomará 1 (un) parcial escrito y 1 (un) parcial oral.

Para aprobar el curso, se deberá cumplir con una asistencia mínima del 75% y obtener una calificación promediada con los dos parciales de al menos 6 (seis) puntos. Solo se puede recuperar una de las instancias de evaluación, con constancia escrita certificada.

Si el/la estudiante no alcanza un 6, deberá rendir un examen final oral.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

8) Recursos:

- Aula virtual del Campus de la FCEN.
- Selecciones de diversos libros de texto y de actividades.
- Material de audio y audiovisual de fuentes varias.
- Actividades y recursos audiovisuales extraídos de internet.
- Selecciones de textos como artículos de investigación relacionados con las ciencias exactas y naturales.
- Diccionarios.

9) Bibliografía (selecciones):

Bohlke, D. & Parker, S. (2017) *Keynote Pre-Intermediate*. National Geographic Learning, Cengage Learning.

Clandfield, L. & Robb Benne. R. (2011) *Global Pre-Intermediate*. Thailand: Macmillan.

Clare, A. & Wilson, JJ. (2011) *Speakout Pre-intermediate*. Harlow: Pearson Longman.

Hancock, M. & McDonald, A. (2008) *English Result Pre-intermediate*. Oxford: Oxford University Press.

Hughes, J., Dummett, P., Stephenson, H. (2014) *Life Pre- Intermediate*. Hampshire: National Geographic Learning, Cengage Learning.

Wildman, J, Myers, C. & Beddal, F. (2014) *Insight Pre-intermediate*. Oxford: Oxford University Press.

Prof. Daniela Maita
daniela.maita@de.fcen.uba.ar