|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DEPARTAMENTO**: Idiomas (Secretaría Académica)** | | | | | | | |
| ASIGNATURA: **Exámenes Internacionales I** | | | | | | | |
| AÑO: 2021 | | | | | | |
| CÓDIGO DE LA MATERIA: **IDIOMSA011** | | |
| **CARÁCTER DE LA ASIGNATURA** | | | | | | |
| **REGIMEN** | | **HORAS DE CLASE** | | | | |
| Por Semana | | | | Total |
| Cuatrimestral | **X** | Teóricas | | 1.5 | | **3** |
| Prácticas | | 1-5 | |
| Bimestral |  | Seminarios | |  | |
|
|
| **ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES** | | | | | | | |
| Trabajos Prácticos Aprobados | | | | | Asignaturas Aprobadas | | |
| **No tiene** | | | | | **-------------** | | |

1. **Fundamentos**

El Departamento de Idiomas ofrece cursos y talleres para la comunidad de la FCEN con el objetivo de brindar una sólida formación tanto en lenguas extranjeras como en competencias comunicativas relevantes para un contexto de alta movilidad en el ámbito universitario. Este objetivo, centrado tanto en compentencias comunicativas como en contenidos lingüísticos, se sustenta en la premisa de que la universidad debe garantizar que sus estudiantes y graduados tengan las herramientas necesarias para insertarse en el mundo del trabajo y en la comunidad científica internacional. En el Departamento de Idiomas entendemos que la formación en lenguas extranjeras es un pilar fundamental para favorecer esta inserción.

En las clases de idiomas de la FCEN, se trabajan las 4 macro habilidades (escucha, lectura, oralidad y escritura) con un enfoque comunicativo y en base a materiales diseñados y seleccionados específicamente para este fin. A su vez, los estudiantes desarrollan competencias de comunicación vinculadas con la actividad científica y académica y con el mundo del trabajo en general. Asimismo, se promueve de forma constante la reflexión sobre el proceso de aprendizaje de cada estudiante.

La materia Exámenes Internacionales se inserta en este marco y brinda además estrategias de examen para que las y los estudiantes optimicen sus habilidades y puedan estar en condiciones de rendir los exámenes internacionales de inglés que exigen las instituciones educativas extranjeras.

1. **Propósitos**

El propósito general de la materia está en línea con la filosofía que guía el trabajo del Departamento de Idiomas de la FCEyN: brindar una sólida formación en lengua extranjera que potencie el desarrollo académico y profesional de los y las estudiantes, docentes, no docentes e investigadores. En particular, esta materia tiene como objetivo de máxima facilitar a los y las estudiantes la posibilidad de acceder a universidades extranjeras.

1. **Objetivos generales**

**Que los y las estudiantes:**

* Adquieran herramientas para comunicarse con fluidez con la comunidad científica internacional.
* Accedan a material de lectura y audiovisual relacionado con sus áreas de estudio y con la cultura en general.
* Escriban textos relacionados con su trabajo académico y con la vida cotidiana.
* Se capaciten para participar de intercambios con otras universidades.
* Reflexionen sobre su proceso de aprendizaje.

1. **Objetivos específicos de la materia**

**Que los alumnos:**

* Empleen y manejen con habilidad el análisis de textos propios del examen TOEFL y puedan aplicar esas mismas estrategias a textos relacionados a su área de estudio o trabajo.
* Desarrollen y ejerciten la habilidad de la escucha, tanto para la comprensión de los audios propios del examen TOEFL como de audios relacionados con su área de especialización.
* Apliquen lo trabajado en la comprensión escrita y oral al servicio de su propia producción escrita y oral.
* Consoliden e incrementen sus conocimientos sobre gramática inglesa y vocabulario, tanto cotidiano y del ámbito social como académico.

1. **Contenidos**
2. **GRAMÁTICA Y USO DE LA LENGUA**

**Revisión y consolidación:**

* Tiempos verbales, voz activa y voz pasiva
* Formas no conjugadas del verbo (gerundio, infinitivo y participio)
* Verbos transitivos e intransitivos
* Verbos auxiliares y verbos modales
* Oraciones condicionales
* Estilo indirecto
* Orden de frase
* Sustantivos, frases nominales y cláusulas nominales
* Pronombres personales
* Estructuras de comparación
* Conectores lógicos
* Correlación temporal
* Concordancia sujeto-verbo y sustantivo-pronombre
* Estructuras paralelas

1. **VOCABULARIO**

* Trabajo con campos léxicos
* Vocabulario académico general
* Verbos de decir
* Frases idiomáticas
* Prefijos y sufijos

1. **ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN**

* Análisis y redacción de textos expositivos y de opinión: estructura y organización, coherencia y cohesión.
* Análisis y redacción de textos de textos que resumen e integran información de diferentes fuentes: estructura y organización, coherencia y cohesión.

1. **PRONUNCIACIÓN**

* Presentación de cuadros fonéticos (inglés británico e inglés estadounidense)

1. **Encuadre metodológico**

Si bien el propósito último de la materia es entrenar y capacitar a los alumnos en las estrategias que les permiten mejorar su rendimiento en exámenes internacionales de lengua inglesa, el curso está atravesado por dos ejes: por un lado, el trabajo intensivo con estrategias lingüísticas y de examen y, por otro lado, el eje de la comunicación.

1. **Dictado de las clases y modalidad de trabajo**

La propuesta y contenidos aquí descriptos pueden dictarse tanto como materia cuatrimestral, como en forma de talleres bimestrales.

1. **Modalidad de evaluación**

La evaluación consistirá de dos elementos principales:

* participación en chats y foros, y completamiento en tiempo y forma de tareas asignadas a lo largo de la cursada;
* resolución de tareas del examen TOEFL propias del foco de la materia en condiciones de simulacro (es decir, ajustando el tiempo y demás variables a las pautadas por el examen).

La evaluación, al igual que el dictado de clases y el material utilizado, se basa en modelos de examen TOEFL complementados con actividades diseñadas por la docente para la evaluación de la producción escrita y oral en contextos propios del ámbito científico. La nota de aprobación es 6 (seis)

1. **Recursos**

* Exámenes modelo de TOEFL
* Actividades de práctica para los exámenes TOEFL
* Artículos de diarios, revistas, blogs o páginas web
* Gramáticas de consulta
* Material de audio tomado de diversas fuentes
* Material audiovisual tomado de presentaciones TED y otras fuentes
* Diccionarios bilingües y monolingües

1. **Bibliografía**

* Chesla, E. *TOEFL Exam success in only 6 strategic steps*. Learning Express (1st Edition)
* Murphy, R. (2019). English grammar in use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English (5th ed.)
* Schrampfer Azar, B. (1989) *Understanding and Using English Grammar*. Regents Prentice Hall. (Second/Third Edition)
* Sharpe, Pamela J. *BARRON'S TOEFL IBT*. Barrons. (14th Edition)
* *TOEFL exam essentials*. Learning Express (1st Edition)

1. **Otras fuentes**

* ETS: <http://www.ets.org/>
* English Grammar Today: <http://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar>
* The New York Times: [www.nytimes.com](http://www.nytimes.com)
* CNN: [www.cnn.com](http://www.cnn.com)
* BBC News: [www.bbc.com](http://www.bbc.com)
* The Economist: [www.economist.com](http://www.economist.com)
* The Independent: [www.independent.co.uk](http://www.independent.co.uk)
* The Conversation: <https://theconversation.com>
* University of Bristol: <http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/>

Prof. Mercedes Rego Perlas