

# Semanas de las Ciencias 2022

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Enseñanza de las Ciencias

12 al 14 de julio

### MARTES

#### De 10 a 12.30 hs (Talleres presenciales)

¿Existen las razas humanas? Qué dice (y qué no nos dice) la biología. ■■■

La caída de los reinos: nuevos paradigmas en el estudio de la biodiversidad. ■■

Megaminería como problema socioambiental, un enfoque multidisciplinario. ■■

¿Cómo enseñar a programar? Una didáctica de la programación basada en la resolución de problemas. ■■■

#### De 10 a 13 hs (Taller virtual)

Una excursión y 10 sospechosos: una oportunidad para aprender de la argumentación en el contexto de la problemática de Chagas. ■■■

#### De 14 a 16.30 hs (Talleres presenciales)

La determinación social de la salud para la explicación de las enfermedades en Latinoamérica. ■■■

La modelización matemática y la enseñanza. ■■

Una exploración del mar y la atmósfera a partir de los datos. ■■■

Conservación de fauna silvestre en el río Paraná. ■■

#### De 14 a 16.30 hs (Taller virtual)

Cómo se piensa la ciencia. Estrategias para desarmar discursos anticientíficos y fake news. ■

#### De 17 a 18.30 hs (Taller presencial)

Narrativas y actividades experimentales en la Enseñanza de la Física. ■■

### MIÉRCOLES

#### De 10 a 12.30 hs (Talleres presenciales)

El uso de analogías en la enseñanza de la química: el caso de los modelos atómicos. ■■

Tango ConCiencia: neurociencias a través de la danza. ■■■

Humedales, inundaciones y crisis ecológica. ■■

¿La siguiente carta será mayor o menor? Un primer acercamiento a la "probabilidad". ■

#### De 14 a 16.30 hs (Talleres presenciales)

Taller de uso y análisis de datos astronómicos. ■■■

Problematizando los problemas en las Ciencias Naturales. ■

Ciencias de la Tierra al aula: propuesta y análisis de actividades. ■■

Programación de Aplicaciones Móviles (Apps) para el aula. ■■

#### De 14 a 16.30 hs (Taller virtual)

La importancia de preguntar qué preguntamos en la enseñanza de la Química. ■■

#### De 17 a 19.30 hs (Taller presencial)

El misterio del científico desaparecido. ■■

### JUEVES

#### De 10 a 12.30 hs (Talleres presenciales)

¿Por qué el Planeta está al horno? Un abordaje del cambio climático desde las aulas. ■■

¿Qué salud enseñamos? Algunas preguntas en torno a la salud y su enseñanza. ■■

Artefactos, redes y recetas. El rol de las metáforas en la Biología evolutiva y la Genética y cómo utilizarlas en la enseñanza. ■■

Electrónica Aplicada para Ciencias y Tecnología. ■■

#### De 14 a 16.30 hs (Talleres presenciales)

Interculturalidad y Educación Ambiental en Ciencias Naturales. ■■■

Virus attack. ■■

Cómo nos ayuda la matemática para detectar y corregir errores. ■

#### De 14 a 16.30 hs (Taller virtual)

El consumo de alimentos ultraprocesados como contexto de enseñanza. ■■



Escaneá el QR y accedé a la información detallada

### VISITAS GUIADAS TEMÁTICAS (Horario: 9 hs)

Reserva Ecológica Ciudad Universitaria-área protegida urbana  
Biblioteca Central Dr. Luis F. Leloir

■ Biología ■ Química ■ Matemática ■ Física ■ Computación ■ Ciencias de la Tierra ■ Datos ■ Salud ■ TIC ■ Arte  
■ Didáctica de las Ciencias ■ Energía y Ambiente ■ Abierto a todas las áreas

### Participantes

Comisión de Carreras de Profesorados de Enseñanza Media y Superior (CCPEMS) | Departamentos de: Ciencias de la Atmósfera y de los Océanos (DCAO); Computación (DC); Ecología, Genética y Evolución (DEGE); Biodiversidad y Biología Experimental (DBBE); Fisiología, Biología Molecular y Celular (DFBMC); Geología (DG); Química Biológica (DQB); Matemática (DM); Física (DF) | Instituto de Astronomía y Física del Espacio (IAFE)