

Relevamiento de Actividades de Ciencia y Tecnológicas (RACT) 2016

Indicadores en clave de Género

Eleonora Baringoltz

Dirección Nacional de Información Científica

30-05-2018

Secretaría de Planeamiento y Políticas



Ministerio de Ciencia,
Tecnología e Innovación Productiva
Presidencia de la Nación

Relevamiento de Actividades de Ciencia y Tecnología (RACT) 2016

OBJETIVO

Relevar y actualizar los principales indicadores que reflejan el estado de la ciencia y la tecnología en la Argentina.

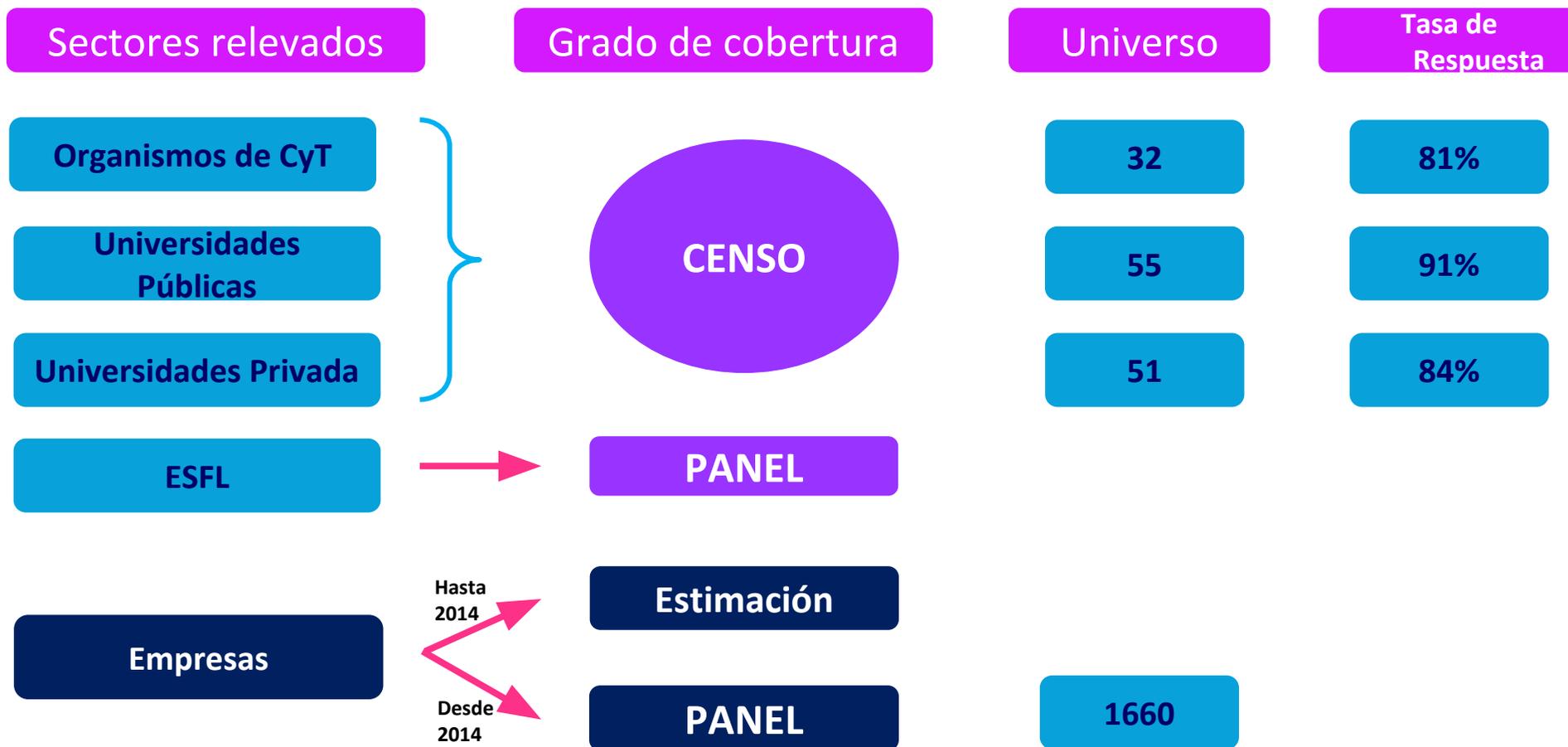
- ✓ ¿Qué es el RACT?
- ✓ Cobertura
- ✓ Selección de Indicadores de Género 2016
- ✓ Recapitulando
- ✓ Comentarios Finales



Relevamiento de Actividades de Ciencia y Tecnología (RACT) 2016

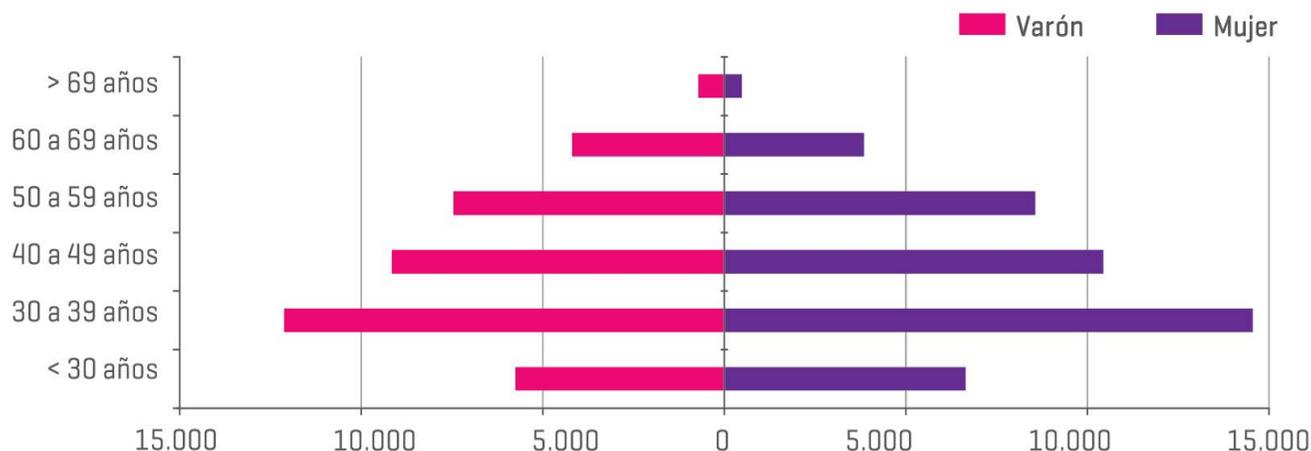
- ✓ Encuesta/Censo realizado anualmente por la DNIC que permite la captura y control de datos sobre RRHH, inversión en I+D, I+D en empresas, etc., a partir de la información brindada por universidades públicas y privadas, organismos de CyT, entidades sin fines de lucro y empresas.
- ✓ Los antecedentes del RACT se remontan a 1994 cuando la encuesta/censo era llevado adelante manualmente por la Secretaría de Ciencia y Tecnología a partir de los datos brindados por las entidades y organismos. Hoy la Encuesta/Censo se hace completamente *on line*.
- ✓ En sus inicios el RACT permitía construir un pequeño set de indicadores de género: 2 sobre resultado del relevamiento de investigadores y becarios por sexo y edad y 1 que representaba el índice de masculinidad (este último con cifras estimadas).
- ✓ Actualmente el número de indicadores por género se ha incrementado a 19 indicadores, contando con un capítulo especial dedicado a los mismos y otros capítulos en los que la distinción también está incorporada como en el que se refiere a grado académico alcanzado o a la información científica y tecnológica de empresas (ESID).

Relevamiento de Actividades de Ciencia y Tecnología (RACT) 2016



Indicadores en clave de Género (RACT) 2016

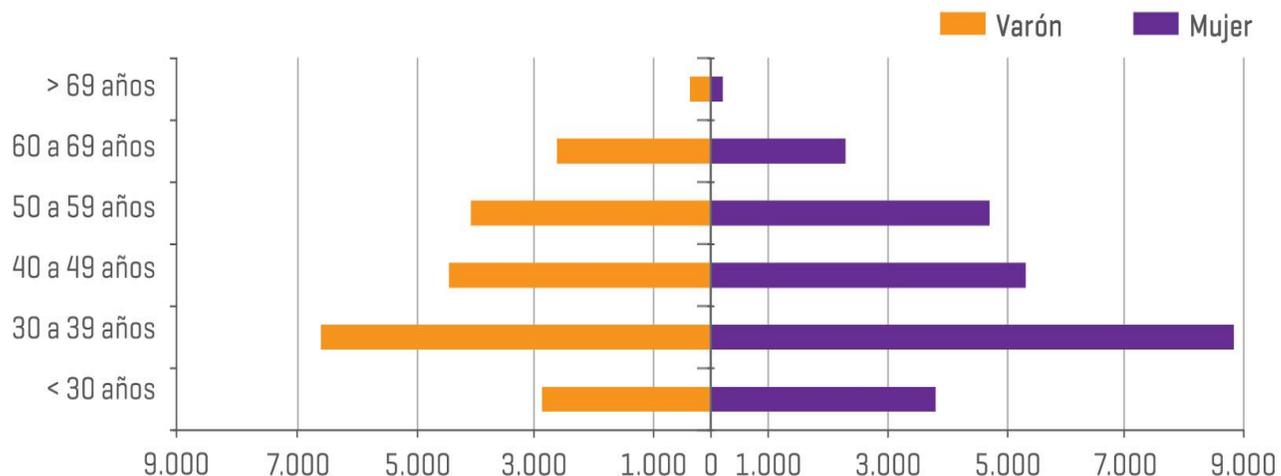
GRÁFICO 9: INVESTIGADORES(*) DE JORNADA COMPLETA Y PARCIAL DEDICADOS A INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. AÑO 2016.



El porcentaje de mujeres va descendiendo a partir del grupo etario de 60 a 69 años hasta alcanzar la masculinización con V60%/M40%.

Indicadores en clave de Género (RACT) 2016

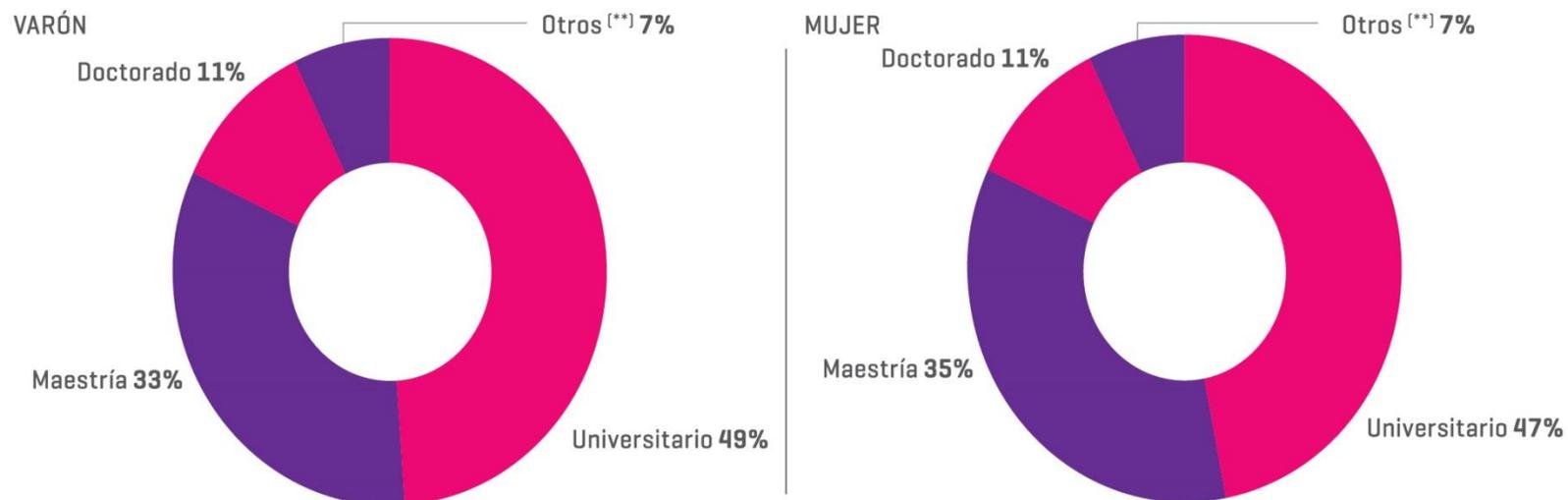
GRÁFICO 23: INVESTIGADORES Y BECARIOS DE INVESTIGACIÓN DE JORNADA COMPLETA DEDICADOS A INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. AÑO 2016.



El porcentaje de mujeres va descendiendo a medida que aumenta la franja etaria hasta alcanzar la masculinización con V62%/M38%.

Indicadores en clave de Género (RACT) 2016

GRÁFICO 8: INVESTIGADORES^(*) DE JORNADA COMPLETA Y PARCIAL DEDICADOS A INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN GRADO ACADÉMICO ALCANZADO Y GÉNERO. AÑO 2016.



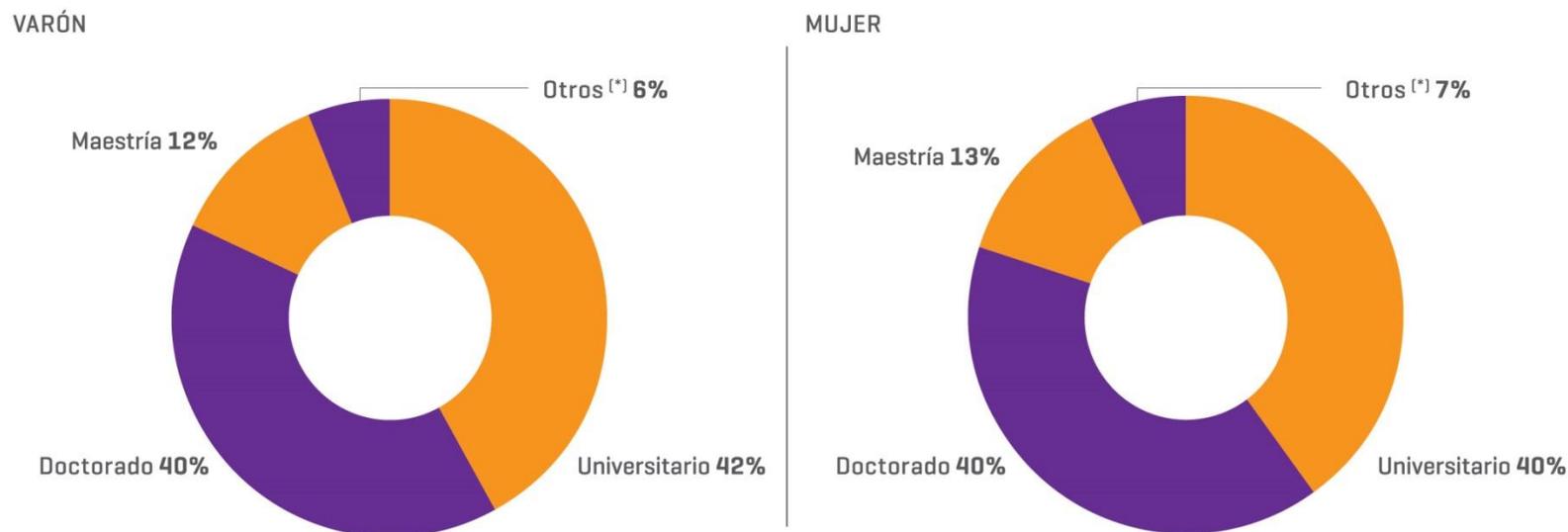
^(*) Incluye Becarios de investigación.

^(**) Profesorados universitarios, terciarios no universitarios y cualquier otro grado no contemplado en los puntos anteriores.

Mujeres y Varones alcanzan en igual medida el Mayor título Académico: Doctorado (11%). Se destaca un mayor porcentaje de mujeres que obtienen el título de Magister (M35%vsV33%)

Indicadores en clave de Género (RACT) 2016

GRÁFICO 28: INVESTIGADORES DE JORNADA COMPLETA Y PARCIAL DEDICADOS A INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN GRADO ACADÉMICO ALCANZADO Y GÉNERO. AÑO 2016.

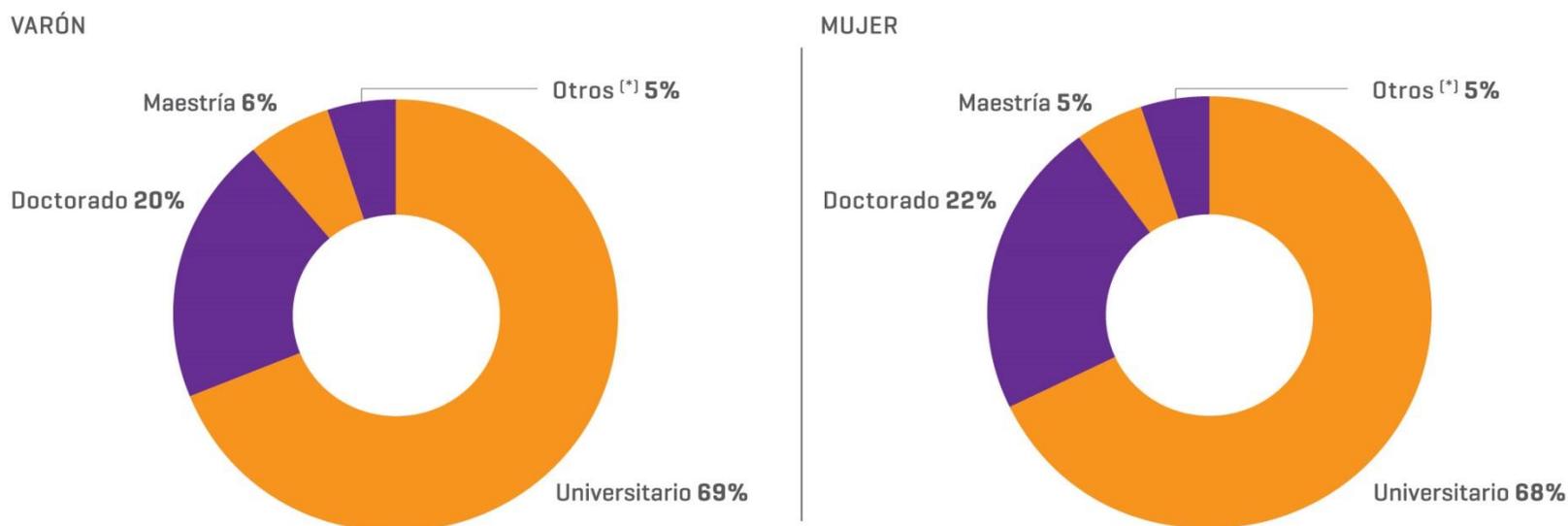


(*) Profesorados universitarios, terciarios no universitarios y cualquier otro grado no contemplado en los puntos anteriores.

Varones y Mujeres alcanzan en igual medida el Mayor Grado Académico: Doctorado (40%). En los restantes títulos tampoco se registran diferencias significativas.

Indicadores en clave de Género (RACT) 2016

GRÁFICO 29: BECARIOS DE INVESTIGACIÓN DE JORNADA COMPLETA Y PARCIAL DEDICADOS A INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN GRADO ACADÉMICO ALCANZADO Y GÉNERO. AÑO 2016.

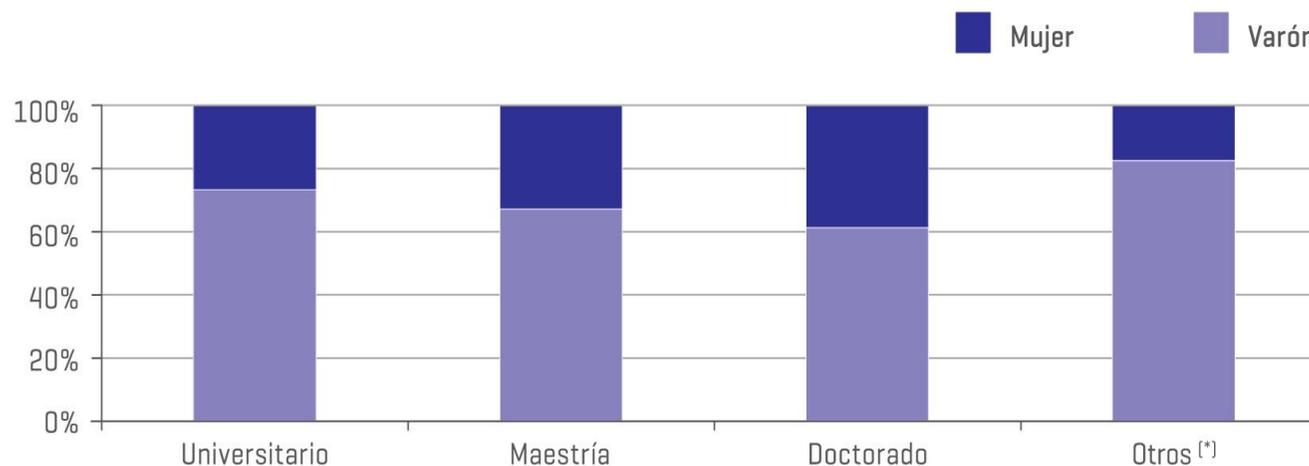


(*) Profesorados universitarios, terciarios no universitarios y cualquier otro grado no contemplado en los puntos anteriores.

Las Mujeres alcanzan en mayor medida el Grado Académico más alto: Doctorado (M22%vsV20%). Los Varones registran una diferencia poco significativa (1 punto) en la obtención del título de Magister (6%)

Indicadores en clave de Género (RACT) 2016

GRÁFICO 5: INVESTIGADORES DE JORNADA COMPLETA Y PARCIAL DEDICADOS A INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN EMPRESAS, SEGÚN GRADO ACADÉMICO ALCANZADO Y GÉNERO. AÑO 2016.



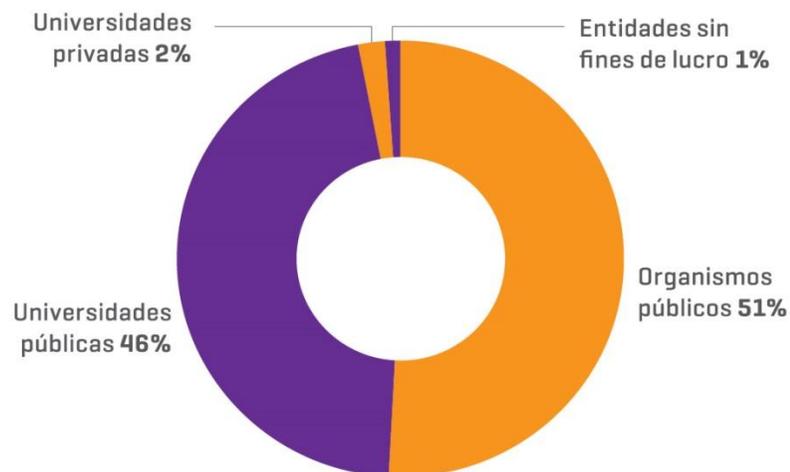
(*) Profesorados universitarios, terciarios no universitarios y cualquier otro grado no contemplado en los puntos anteriores.

Todos los grados académicos se encuentran masculinizados. El porcentaje más cercano a la equidad se registra en el título de Mayor Grado, Doctor con un porcentaje de V61%vsM39%

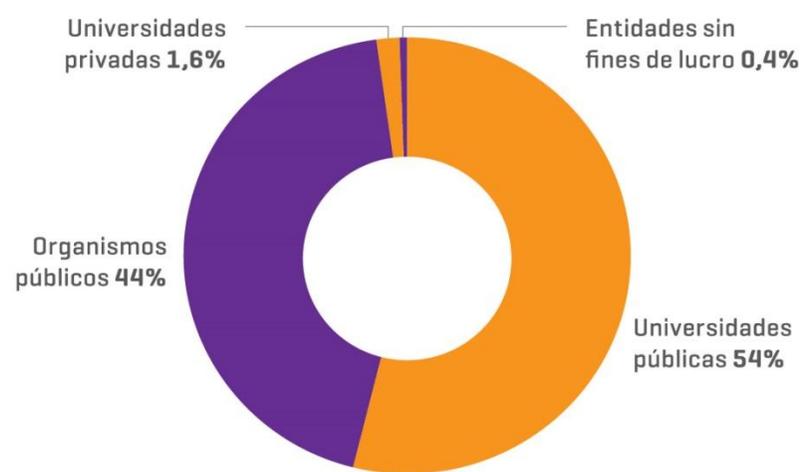
Indicadores en clave de Género (RACT) 2016

GRÁFICO 24: INVESTIGADORES DE JORNADA COMPLETA DEDICADOS A INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN GÉNERO Y TIPO DE ENTIDAD. AÑO 2016.

VARÓN



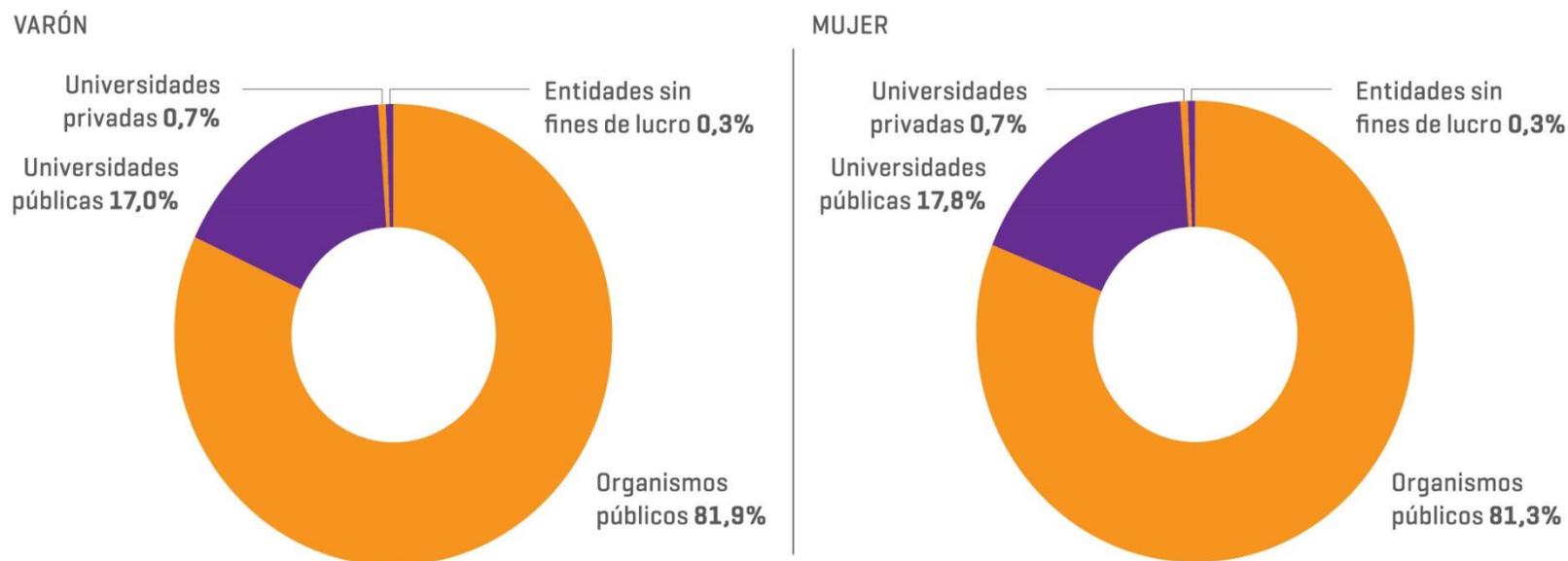
MUJER



Mientras que los Varones se desempeñan en mayor medida en los Organismos Públicos (51%) , las Mujeres lo hacen en las Universidades Públicas (54%).

Indicadores en clave de Género (RACT) 2016

GRÁFICO 25: BECARIOS DE INVESTIGACIÓN DE JORNADA COMPLETA DEDICADOS A INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN GÉNERO Y TIPO DE ENTIDAD. AÑO 2016.



Varones y Mujeres se desempeñan en mayor medida en los Organismos Públicos rondando el 81% con diferencias no significativas. Lo mismo ocurre las restantes tipos de entidad.

Indicadores en clave de Género (RACT) 2016

Recapitulando

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS RECURSOS HUMANOS DEDICADOS A I+D POR GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD

En el caso del universo de investigadores/as para las dedicaciones jornada completa y parcial distribuidos por género y edad, el porcentaje de mujeres se mantiene estable hasta el grupo etario de 60 a 69 años en el que prácticamente se invierte el porcentaje pasando de M53%/V47% en el grupo etario de 50 a 59 años a M48%/V52% en el grupo etario de 60 a 69 años. La pirámide etaria culmina con una distribución porcentual que pone de manifiesto una masculinización significativa de 20 puntos de diferencia con un porcentaje de M40%/V60%.

Cuando sumamos al universo anterior el conjunto becario/as considerando para ambos sólo la dedicación jornada completa se replica la inversión en exactamente el mismo grupo etario pasando de M54%/V46% en el grupo etario de 50 a 59 años a M47%/V53% en el grupo etario de 60 a 69 años. La pirámide etaria culmina con una distribución porcentual que pone de manifiesto una masculinización significativa de 22 puntos de diferencia con un porcentaje de M38%/V62%.

Indicadores en clave de Género (RACT)

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS RECURSOS HUMANOS DEDICADOS A I+D SEGÚN GÉNERO Y GRADO ACADÉMICO

En el caso del universo de investigadores/as para las dedicaciones jornada completa y parcial distribuidos según grado académico alcanzado y género en lo que respecta al mayor grado alcanzado, Doctorado, mujeres y varones alcanzan un porcentaje idéntico con un 11%. En el grado de Maestría las mujeres superan a los varones por apenas 2 puntos M35%/V33%. Igual diferencia de puntos encontramos en el grado universitario en el que los varones superan a las mujeres con un porcentaje de M47%/V49%. En Otros varones y mujeres alcanzan el mismo porcentaje.

Cuando el universo abarcado alcanza sólo a los de investigadores/as para las dedicaciones jornada completa y parcial según grado académico alcanzado y género, la distribución porcentual cambia pero no se modifica la equidad en el porcentaje entre varones y mujeres con respecto al mayor título alcanzado obteniendo ambos el Doctorado en un 40%, con una diferencia no significativa en la obtención del título de Magister M13%/V12% y un mayor porcentaje en el título universitario por parte de los varones M40%/V42%.

Indicadores en clave de Género (RACT) 2016

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS RECURSOS HUMANOS DEDICADOS A I+D SEGÚN GÉNERO Y GRADO ACADÉMICO

En el caso de los becarios/as con la misma dedicación y según grado académico alcanzado y género la distribución porcentual cambia. Las mujeres alcanzan en mayor medida el título académico más alto, Doctorado, con apenas dos puntos de diferencia M22%/V20%. En el título de Magister la diferencia es de apenas 1 punto a favor de los varones M5%/V6% registrándose un mayor porcentaje en el título universitario nuevamente para los varones, con una diferencia no significativa M68%/V69%.

En el caso de los investigadores/as también con dedicación parcial y completa pero según su distribución porcentual en empresas y género, en todos los grados académicos se destacan los varones siendo Otros en el que más queda representada la inequidad M17%/V83%. Cabe destacar que en el mayor grado académico, el título de Doctor es en el que las mujeres registran un mejor porcentaje aun dentro de la falta de equidad con un M39%/V61%.

Indicadores en clave de Género (RACT) 2016

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS RECURSOS HUMANOS DEDICADOS A I+D SEGÚN GÉNERO Y TIPO DE ENTIDAD

En el caso del universo de investigadores/as contemplando las dedicaciones jornada completa y parcial distribuidos según género y tipo de entidad, mientras que los varones se desempeñan en mayor medida en los Organismos Públicos (51%), las mujeres lo hacen en las Universidades Públicas (54%) invirtiéndose con pocos puntos de diferencia los porcentajes.

En cuanto al universo de becarios/as, también considerando ambas dedicaciones varones y mujeres se desempeñan en mayor medida en los Organismos Públicos rondando el 81% con diferencias no significativas. Lo mismo ocurre las restantes tipos de entidad.

Indicadores en clave de Género (RACT) 2016

Comentarios Finales

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS RECURSOS HUMANOS DEDICADOS A I+D POR GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD

- ✓ Se destaca la inversión del porcentaje a favor de las mujeres recogida en el grupo etario de 50 a 59 años a partir del grupo etario de 60 a 69 años culminando el vértice de la pirámide con una distribución porcentual que pone de manifiesto una significativa masculinización con diferencias porcentuales que alcanzan 20/22 puntos

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS RECURSOS HUMANOS DEDICADOS A I+D SEGÚN GÉNERO Y GRADO ACADÉMICO

- ✓ No se encontraron diferencias porcentuales significativas en la obtención de títulos entre varones y mujeres tanto en el caso de los investigadores/as como en los becarios/as excepto en I+D en empresas recogidas por la encuesta ESID.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS RECURSOS HUMANOS DEDICADOS A I+D SEGÚN GÉNERO Y TIPO DE ENTIDAD

- ✓ Se encontraron diferencias significativas entre el lugar de mayor porcentaje en el que desarrollan sus actividades de I+D los investigadores/as y los becarios/as

MUCHAS GRACIAS

<http://indicadorescti.mincyt.gob.ar/>

Secretaría de Planeamiento y Políticas



Ministerio de Ciencia,
Tecnología e Innovación Productiva
Presidencia de la Nación