

ENFOQUES MULTIRREFERENCIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA SALUD

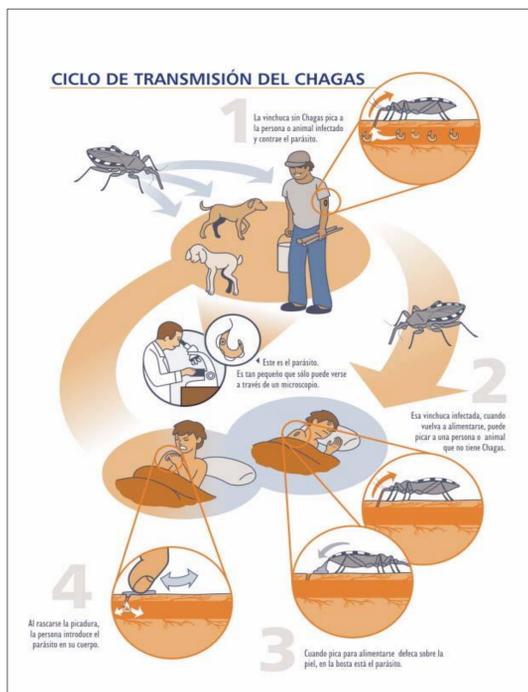
Instituto de Investigaciones
CeFIEC

Instituto CeFIEC
Andrea Revel Chion y Agustín Adúriz- Bravo

El modelo hegemónico en las instituciones educativas es el BIOMEDICO caracterizado por:



- Mirada individual
- Comunicar normas de prevención
- Considerar la salud como ausencia de enfermedad
- Enfoque reduccionista/biologicista
- Establecer barreras disciplinares
- Contribuir a la adquisición de saberes fragmentados
- Dificultar la comprender la complejidad de la salud.



¿Por qué algunos enferman y otros no?



Proponemos un modelo complejo de salud *multirreferencial*.
Articulación con conocimientos de provenientes de las ciencias sociales y explícita vinculación con la realidad.
Focalizar en la adquisición, por parte del estudiantado, de habilidades relacionadas con la comprensión, la interpretación de la complejidad de los eventos sanitarios, el uso de la ciencia, la comunicación, y la promoción de la autonomía de los sujetos para tomar decisiones sobre la salud individual y colectiva.
Reconocemos la potencia de este enfoque para los niveles de formación docente de los profesores de la FCEyN, y otras instituciones de nivel terciario, y para el estudiantado de nivel secundario.